

四川西南航空职业学院文件

西南航院〔2021〕249号

签发人：尹析明

关于报送《四川西南航空职业学院 高等职业教育质量年度报告(2022)》的报告

四川省教育厅：

遵照省教育厅《关于编制、发布和报送2022年度高等职业教育质量报告的通知》要求，学院高度重视教育质量年度报告工作，认真学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国办20条）和《高等职业教育创新发展行动计划》精神，统一思想，切实加强教育质量年度报告工作的组织领导，坚持实事求是、科学严谨的原则，认真开展年度教育质量工作总结，现将学院高等职业教育质量年度报告(2022)呈报上级（见附件）。

附件：1.四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

2.四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告

典型案例（1-3）

3.四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告
典型图片（2022）

4.四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告
内容真实性责任声明（2022）

5.四川西南航空职业学院年度报告指标（2022）

四川西南航空职业学院
2021年11月30日



四川西南航空职业学院办公室

2021年11月30日印发



Sichuan Southwest
Vocational College of Civil Aviation
四川西南航空職業學院

高等职业教育质量年度报告

(2022)

2021年11月

目录

一、学校概况	1
二、 办学信息	2
(一) 基本设施情况.....	2
(二) 办学经费投入与支出.....	3
(三) 师资队伍数量与结构.....	3
(四) 学生生源情况分析.....	3
(五) 专业规模.....	3
三、学生发展	4
四、教学改革	14
(一) 学习现代职业教育理念，更新现代职教观念.....	14
(二) 加强思政课建设，构建“大思政”格局.....	14
(三) 强化专业建设，改革人才培养模式.....	15
(四) 推进课程改革，完善课程体系建设.....	15
(五) 深化产教融合，推进校企协同育人.....	16
(六) 优化师资队伍结构，加强师资队伍建设.....	17
(七) 健全并优化机构设置，提升学院管理水平.....	18
五、政策保障	18
(一) 组织保障.....	18
(二) 经费保障.....	18
(三) 各级对民办教育的关心指导.....	18
六、国际合作	19
七、服务贡献	19

四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

一、学校概况

四川西南航空职业学院是2014年3月经四川省人民政府批准建立，由四川泛美教育投资集团有限责任公司举办的一所全日制普通高等航空类职业院校。学校位于四川省金堂县学府大道996号，占地总面积903.72亩，其中，校舍面积36.2万平方米，实训基地面积4.4万平方米，运动场地面积4.1万平方米，总投资近23亿元。学院实训中心总投资3亿元，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学院积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园WIFI全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

学院致力于打造“人文、科技、梦幻、经典”的校园，2014年被评为国家AAA级旅游景区，2015年被评为“中国民航科普教育基地”、“成都市科普教育基地”，2016年学院空中乘务培训设施经中国民航科学技术研究院评审通过，2017年学院成为中国民用航空局公安局备案的航空安全员资质训练机构，2018年成为中国AOPA航空职业教育分会理事长单位。2018年12月顺利通过了四川省高等职业院校人才培养工作评估。2019年成为中国民航局民用航空器维修人员执照考点。2019年11月荣获“2019亚太职业院校影响力50强”。2020年12月荣获“2020年成都市职业教育活动月最佳组织奖”。2021年1月，四川西南航空职业学院当选为成都市职业技术教育学会副会长单位，学院终身荣誉院长魏全斌当选为副会长。2021年6月泛美航空职业教育集团成功入选第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。2021年11月学院荣获四川省首批“节水型高校”称号

学校坚持以人为本的办学理念，按照“立足民航，服务社会，国际化发展”的办学定位，坚持以评促建，坚持立德树人，坚持服务导向，深化产教融合，以培养符合行业标准要求的、适应民航快速发展和地方经济社会发展的技术技能人才为目标，致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校。

学校现设置有民航空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院和机

务学院，构建了以飞机电子设备维修、飞行器制造技术等专业为主的机务工程专业群，以民航空中安全保卫、高速铁路客运乘务等专业为主的交通运输服务专业群以及以民航安全技术管理、民航运输、航空物流等专业为主的民航运输管理专业群等共 20 个专业。其中，飞机机电设备维修和民航空中安全保卫两个专业为省级现代学徒制试点专业。

二、办学信息

（一）基本设施情况

1. 学校占地面积、校舍建筑面积（如表 1 所示）。

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实训场所		
802,520.00	411,748.00	195,933.00	16,624.00	91,535.00	138,641.00	25,528.00

2. 办学条件指标（如表 2 所示）。

表 2 学院办学条件指标

序号	指标名称	2020 年	2021 年
1	生师比	17.75	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	25.14	17.89
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.61	16.37
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7489.61	5864.51
5	生均图书（册/生）	80.14	76.26
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.23	16.46
7	生均占地面积（平方米/生）	68.01	63.37
8	生均宿舍面积（平方米/生）	15.33	10.95
9	生均实践场所（平方米/生）	5.54	7.23
10	百名学生配教学用计算机数（台）	14.22	11.21
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	12.93	12.01

12	生均年进书量(册)	3.03	2.3
----	-----------	------	-----

(二) 办学经费投入与支出

全年办学经费总收入 27715.52 万元，主要为学费收入 16891.48 万元，其他收入 10824.04 万元。

学校总支出 17603.02 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）717.61 万元，日常教学经费 506.14 万元，教学改革与研究 113.75 万元，师资建设 103.32 万元，购置图书 75.73 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）5835.64 万元，其它支出 10250.83 万元。

(三) 师资队伍数量与结构

学院有教师 655 人，其中专任教师 414 人，校内兼课教师 59 人，校外兼职教师 134 人，校外兼课教师 48 人；专任教师副高级以上 36 人，中级 86 人；博士研究生 4 人，硕士研究生 82 人，双师型教师 69 人，45 岁以下 385 人。

(四) 学生生源情况分析

学院在校生总数为 12664 人，来自全国个省、直辖市。其中，外省学生 6927 人，占在校生总数的 54.70%；西部地区学生 8986 人，占在校生总数的 70.96%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 988 人，占在校生总数的 7.80%。

(五) 专业规模

学院下设二级分院有机务学院、空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院，现有 26 个专业（如下表所示）。

表 3 专业结构统计分析

记录ID	专业所属系部代码	专业所属系部名称	专业代码	专业名称(全称)	专业方向代码	专业方向名称(全称)	专业层次	学制
1	014	空港管理学院	510106	移动互联应用技术	510106	移动互联应用技术	高职专科	3年制
2	014	空港管理学院	510208	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实技术应用	高职专科	3年制
3	015	机务学院	460609	无人机应用技术	460609	无人机应用技术	高职专科	3年制
4	015	机务学院	460609	无人机应用技术	460609	无人机应用技术	高职专科	5年制
5	015	机务学院	500412	通用航空器维修	500412	通用航空器维修	高职专科	3年制
6	015	机务学院	500416	通用航空航务技术	500416	通用航空航务技术	高职专科	3年制
7	012	空中乘务学院	550102	视觉传达设计	550102	视觉传达设计	高职专科	3年制
8	014	空港管理学院	510209	人工智能技术应用	510209	人工智能技术应用	高职专科	3年制
9	014	空港管理学院	500401	民航运输服务	500401	民航运输服务	高职专科	3年制
10	014	空港管理学院	500401	民航运输服务	500401	民航运输服务	高职专科	5年制
11	022	空保学院	500407	民航空中安全保卫	500407	民航空中安全保卫	高职专科	3年制
12	022	空保学院	500407	民航空中安全保卫	500407	民航空中安全保卫	高职专科	5年制
13	013	民航安全学院	500406	民航安全技术管理	500406	民航安全技术管理	高职专科	3年制
14	013	民航安全学院	500406	民航安全技术管理	500406	民航安全技术管理	高职专科	5年制
15	012	空中乘务学院	500405	空中乘务	500405	空中乘务	高职专科	3年制
16	012	空中乘务学院	500405	空中乘务	500405	空中乘务	高职专科	5年制
17	014	空港管理学院	500408	机场运行服务与管理	500408	机场运行服务与管理	高职专科	3年制
18	014	空港管理学院	500408	机场运行服务与管理	500408	机场运行服务与管理	高职专科	5年制
19	013	民航安全学院	500417	航空油料	500417	航空油料	高职专科	3年制
20	014	空港管理学院	530803	航空物流管理	530803	航空物流管理	高职专科	3年制
21	014	空港管理学院	530803	航空物流管理	530803	航空物流管理	高职专科	5年制
22	012	空中乘务学院	500304	国际邮轮乘务管理	500304	国际邮轮乘务管理	高职专科	3年制
23	012	空中乘务学院	460105	工业设计	460105	工业设计	高职专科	3年制
24	012	空中乘务学院	500113	高速铁路客运服务	500113	高速铁路客运服务	高职专科	3年制
25	012	空中乘务学院	500113	高速铁路客运服务	500113	高速铁路客运服务	高职专科	5年制
26	012	空中乘务学院	550105	服装与服饰设计	550105	服装与服饰设计	高职专科	3年制
27	012	空中乘务学院	550127	服装陈列与展示设计	550127	服装陈列与展示设计	高职专科	3年制
28	015	机务学院	460601	飞行器数字化制造技术	460601	飞行器数字化制造技术	高职专科	3年制
29	015	机务学院	460601	飞行器数字化制造技术	460601	飞行器数字化制造技术	高职专科	5年制
30	015	机务学院	500409	飞机机电设备维修	500409	飞机机电设备维修	高职专科	3年制
31	015	机务学院	500409	飞机机电设备维修	500409	飞机机电设备维修	高职专科	5年制
32	015	机务学院	500410	飞机电子设备维修	500410	飞机电子设备维修	高职专科	3年制
33	015	机务学院	500410	飞机电子设备维修	500410	飞机电子设备维修	高职专科	5年制
34	015	机务学院	500403	定翼机驾驶技术	500403	定翼机驾驶技术	高职专科	3年制
35	014	空港管理学院	530701	电子商务	530701	电子商务	高职专科	3年制
36	012	空中乘务学院	550104	产品艺术设计	550104	产品艺术设计	高职专科	3年制
37	015	机务学院	500404	直升机驾驶技术	500404	直升机驾驶技术	高职专科	3年制

三、学生发展

学院贯彻落实“全员全过程全方位育人”育人机制，坚持立德树人，确立为学生终身发展服务的素质教育理念，强调个性发展，注重特色教育，创新开发校园特色文化活动，突出行业特色培育职业精神，彰显了学生主体地位，凸现了学院办学特色。

(一) 着力推进校园文化建设

学院秉持为学生终身发展奠基的教育理念，着重开展“人文教育”，培育学生社会主义核心价值观，提升同学们的思想教育、精神教育及个人素养，从而开展了各种类型的校园文化活动。先后开展了清明节“缅怀先烈，祭祀祖先”活动、时装秀、“发现之旅”文艺晚会，同时在中国共产党诞辰100周年之际，学院掀起“学党史、悟思想、明方向、开新局”的热潮，开展丰富多彩的庆祝建党100周年暨党史学习教育活

动，用时尚青春致敬党的光辉历史，让同学们在西航筑梦，筑梦民航。丰富多彩的校园文化活动融入了爱国主义、优秀传统文化、民航文化、法律安全等内容，从而引导学生树立正确人生观、价值观和世界观。

（二）大力发展社团文化活动

学生社团的自主性、丰富性、灵活性为提高学生的综合素质搭建了重要平台，学生根据自身的兴趣爱好选择社团，在社团中发挥特长与优势，在具体活动的策划、组织、实施过程中实现自我管理、自我教育、自我发展。同时，社团成员各司其职，团结协作，大大地增强学生的团队精神和集体荣誉感。学生通过社团活动，开拓视野，锻炼能力，提高素质，学会人际交往与沟通，更能适应时代，为以后踏入社会奠定强有力的基础。社团的形式是丰富多彩的，几乎涉及学生的方方面面，例如艺术、科技、体育、服务实践等，学生通过参与这些活动，不断培养勇于挑战、积极参与、大胆创新的精神，展现新时代青年的朝气蓬勃。..

（三）以军事化为依托的特色学生管理

“标准的军人，高度职业化的民航员工，现代绅士与淑女”是学院教育培养目标的三大标签。军体教育是职业化建设的基础工作，而教职工和学生的常规又是军体教育的基础工作。学院以“标准化军事化”管理为抓手，以班主任、教官和辅导员为主的学管专兼职队伍为依托，以西点军校为榜样，为培养优秀的职业化工作者和创业者打好坚实基础，加强学生管理，规范军事要求，强化军事军纪。强化军事体育训练，塑造军魂军体。

（四）以学生为中心的“三全”育人体系

学院坚持立德树人的根本任务，培育工匠精神。育人为本、德育为先，遵循技工学院学生身心发展特点，在学院标准化军事化特色管理模式下，通过经典活动、技能竞赛和制度管理，完善学生职业道德、职业素养、职业能力和职业理想，并结合“书香校园”深入到学生学习区、生活区等特色空间的营造，全面丰富校园文化，全员、全过程、全方位加强学生德育教育，实现“三全育人”，并提出每一位教师都要承担“服务员、战友、导师、家人”四位一体的角色，全面参与到以理论教学和实践教学

为主的第一课堂、以校园活动为主的第二课堂、以日常管理为主的第三课堂和以移动互联网教育生态系统为主的第四课堂等四大育人环节中，全方位保障教育教学过程。

坚持以“三全”育人体系为指导，结合我院特色化办学体系，有效开展大学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等多个环节。把思想政治教育贯穿教育教学的全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。让学生真正掌握知识，而不是做两脚书橱，要激活知识，将知识转化为思想智慧、外化为行动能力，具备学习能力、思维能力、表达能力、实践能力、组织能力等综合素质。

（五）做好心理育人质量提升体系

近年来，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动全国高校思想政治工作会议精神落地见效，对标《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，围绕立德树人，坚持育心育德相结合，扎实推进心理育人工作，培育大学生理性平和、积极向上的健康心态。

1.普及与特色相结合，构建多元化教育教学体系

学校积极贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）文件精神，坚持心理健康知识普及与学校航空特色结合起来，充分发挥课堂教学的主渠道作用，正在大力构建多元化的心理健康教育体系，推动心理健康知识全覆盖，实现心理健康教育无盲区。

一是开足心理健康教育课时。近年来，学校严格按照国家、省相关文件要求，开齐开足心理健康教育课程，严格保证课时。目前，我校心理健康教育课时共计3个学分、44-52个学时，已达到教育部规定的2个学分、32—36个学时。

二是优化心理健康教育课程。根据学校航空类职业院校的特色，面向全校学生开设1门公共基础课《大学生心理健康教育》、1门专业基础课《民航服务心理学》，形成了公共基础课+专业基础课两条腿走路的课程路径，实现心理健康教育全覆盖。

三是自编心理健康教育教材。学校高度重视自编校本教材工作，积极组织专

业、专职教师结合学校特色开展校本教材编写工作。目前公共基础课和专业基础课均完成校本教材编写工作，教材都深深烙印了学校航空服务特色。专业基础课教材已全部采用了学校自编教材，公共基础课教材已经编写完成，后期将在全校推广应用。

四是规范心理健康教育内容。学校根据教育部、省教育厅新的要求，及时完善心理健康教学大纲、课程建设质量标准、课程教学管理规定，编写出版专门教材，统一选配参考教材、制作公共课件、碎片资源包、完善题库，坚持集体备课、听课评课制度，科学规范教学内容。

五是创新心理健康教育模式。积极转变传统的教学模式，积极发挥学生主体作用，以学生为中心，通过案例讨论、角色扮演、视频观摩、个人展示等多种方式不断强化学生体验，通过“线上+线下”相结合，激发大学生学习兴趣，提升教学效果。目前我院心理老师自编的《大学生心理健康教育》云教材也上架使用，云教材的编写进一步的完善了我院心理健康教育教材，使学生通过移动手机端就能轻轻松松、随时随地阅读查看，进一步丰富学生的心理健康知识储备，丰富我院心理健康教育教学活动。

2.课内与课外相结合，健全特色化实践活动体系

充分发挥大学生的主体作用，通过课内活动与课外活动相结合，促进心理健康教育与实践活动的有机融合。

一是举办专题讲座。学校积极组织开展《珍爱生命 认识艾滋》《校园霸凌》《性健康教育》《开启逐梦之旅》《新生心理适应性教育》《生命教育》《心理健康常识》《疫情防控常态化下返校学生心理建设》《心理委员培训》等专题讲座，进一步在课内时间强化心理育人作用。

二是开展主题活动。通过举办“5·25 我爱我”大学生心理健康周等形式多样的主题教育活动和组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动、心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。14年至今，我校已成功开展七届5·25心理健康周活动。2021年的5·25心理健康周，学校开展了形式多样的主题活动。如：心理讲座《毕业年级就业心态调适》《心理健康讲座》、心理健康知识竞赛、沙盘体

验、心理普测等。

三是深化宣传教育。依托学校网站、微信公众号、抖音、展板、知识碎片等媒介和平台，广泛普及心理健康知识，营造良好的心理健康教育氛围。

3.咨询与辅导相结合，构建专业化咨询服务体系

注重通过心理咨询与辅导帮助学生纠正认知偏差、改善情绪状态，使其拥有健康的学习生活。

一是建立工作机构。我校设立有专门的心理健康与发展中心。心理健康与发展中心（以下简称中心）是一个面向我校全体学生免费开放的心理健康教育与心理咨询服务的专门机构，隶属于学生处，中心成立于2014年，现有个体咨询室2间，有心理咨询师共6名（全部为心理学专业的本科或硕士学历，具备国家二级或三级心理咨询师职业资格证书），中心的主要任务是向学生提供完善的个体心理咨询、团体心理辅导、开设心理健康教育课程和专题讲座、心理健康教育活动、进行心理测量与心理普查等。中心本着“从心出发 用心起航”的宗旨，遵守“尊重、理解、真诚、保密、积极关注”的原则，结合大学生在适应、学习、人际关系处理、恋爱、就业、情绪调节等方面出现的问题，为大学生提供免费的心理咨询与辅导，提高学生的整体心理素质，帮助学生拥有创造幸福人生的能力。同时为提高自身专业咨询服务技能，我校心理服务中心老师积极参加各项专业培训、行业会议和定期举办朋辈心理督导、案例研讨。

二是健全工作模式。我校心理发展与服务中心不断完善工作流程、标准与规定，健全工作模式。心理发展与服务中心遵循心理咨询的伦理规范、坚持保密原则，明确告知学生关于提供心理咨询服务的老师的受训背景、心理咨询的形式、次数、保密原则及保密例外等信息，充分尊重学生对心理咨询服务的知情权，与学生建立充分信任的咨访关系，鼓励学生积极配合采取改善行动、从心理咨询中充分获益。

三是注重团体辅导。建设大学生团队协作能力提升、表达能力训练、人际关系改善、创新创造能力提升等10余个团体心理辅导项目，强化分类指导，满足不同学生群体需求。

四是开展个体咨询与辅导。心理健康与发展中心服务时间为学校正常工作日，向全体学生免费开放，充分满足学生的咨询需求。学生可以由班主任推荐或直接与心理健康服务中心联系、预约求助心理咨询。

4. 普测与预警相结合，完善系统化预防干预体系

通过开展全校普及性的心理健康测评与构建心理危机预警系统相结合，全面筛查，努力做到危机尽早发现、及时干预和有效控制，切实保障学生心理健康和生命安全。

一是精心组织心理健康测评工作。学院每年新生入学后，都下发关于开展新生心理健康测评工作的通知文件，制定心理测评工作实施方案，对全院新生开展心理健康测评普查与筛查与访谈工作，准确把握学生心理健康的基本状况，提高学生心理健康教育工作的预见性、针对性和实效性。

二是健全心理危机预警系统。建立健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。同时注重在学生心理危机预防与干预工作中切实发挥辅导员队伍、学生队伍的作用，我院目前已有较为成熟的辅导员、班级心理委员心理健康专题培训，切实提高辅导员、班级心理委员的心理辅导能力。同时注重借力于班级心理委员、学生干部等学生团体的力量，切实提升各班级心理活动开展参与率以及提升我校学生心理危机预防与干预整体水平。

5. 软件与硬件相结合，夯实规范化平台保障体系

学校积极构建“五个到位”的支持系统，为学校心理教育提供有力的支持。

一是领导到位。要不断加强对心理健康教育工作的领导，成立心理健康教育工作领导小组，加强心理健康教育工作的组织领导。

二是机构到位。要建立心理健康教育中心机构，理顺了心理健康教育机构的工作机制，为学校心理健康教育提供有力的组织保障。

三是场地到位。通过自筹资金不断创造条件，加强场地建设，为心理健康教育工作

作的开展提供接待室、心理咨询室、团体辅导室等必备的工作场地及活动场地。

四是人员到位。学校高度重视心理健康教育工作队伍建设，建成了一支专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理教育工作队伍，定期开展业务培训。

五是经费到位。学校设立了心理健康教育工作专项经费，用于心理健康教育的宣传活动，普查建档，业务培训，专家讲座，考核奖励以及书籍的购买等。

（七）加强创新创业和毕业就业指导

学院本着让学生满意、企业满意和社会满意的办学目标，实施“招培就”一体化的全链条管理。学院整合招生、就业、专业教育三方面人员组成招生工作组，分析各专业录取、就业等数据基础上优化专业设置和招生指标。坚持以“服务为宗旨，就业为导向”的指导思想，全面落实就业工作“一把手工程”，建立由学院“一把手”负责，分管领导牵头，二级学院落实，学工院长和辅导员执行的工作机制，强化考核，确保就业工作顺利开展。学院高度重视就业工作，积极拓宽就业渠道，根据学生就业意向和专业属性，开拓就业市场多种途径拓宽就业渠道，主动加强与专业匹配度高的用人单位联系，精准匹配就业岗位，截止目前我院已与百余家行业企业建立了稳定的合作关系，为学生开展完善的全员就业服务，并通过现代学徒制、订单班等方式为企业实施定制化培养，打造了“招培就”一体化管理模式。同时强化就业导师团的就业指导作用，组织经验丰富、实力雄厚的就业指导团队，定期开展学生就业、面试等方面的培训，通过加大就业指导，提高学生就业应试技能，实现学生就业指导“全程化、差异化、精细化、专业化”的目标。增强毕业生职业素养、就业竞争力，实现我院毕业生更好更高质量的就业，截止目前我院 2021 届毕业生初次就业率达 90.16%。

年度	毕业生人数	就业人数	就业率
2019 年	1715	1654	96.44%
2020 年	2374	2005	84.46%
2021 年	3005	2603	86.62%

（六）优化奖助学平台

我院努力打造集“免、奖、助、贷、勤”多位一体的西航资助管理体系，确保每一个贫困学生不因贫穷而失学。开展奖助工作严格按照政策执行，评定政策、评定程序和推荐结果充分体现了公平、公正、公开和择优原则。根据四川省教育厅等六部门关于贯彻落实《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》的通知（川教函〔2019〕274号）等文件要求，建立和完善了贫困生数据库，年度完成对3953名家庭经济困难学生认定工作。10名品学兼优的同学获得国家奖学金，392名品学兼优且家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，3194名家庭经济困难学生获得国家助学金等，受助学生比例达30%（如表5所示）。

表5 2021-2022 学年度奖助贷情况统计表

序号	项目	资助人数 (单位：人)	资助总金额（单 位：万）	备注	
1	国家助学金	3194	1054.02	一等	328.5
2				二等	572.22
3				三等	153.3
4	国家励志奖学金	392	196		
5	国家奖学金	10	8		
6	退役复学	93	74.4		
7	在校生入伍	138	162.4		
8	毕业生入伍	56	127.2		
9	助学贷款	696	560.7		
10	四川省建档立卡特别 资助	46	18.4		
11	勤工助学	617	99.8		
12	学费减免	22	23.75		

（九）学生成绩

2021年，我院高旭旭等91名同学获得四川省优秀大学毕业生，我院学生先后获得2个国家级奖项，12个省级奖项、5个市级奖项。

表5 2021年度学生获奖情况统计表

四川西南航空职业学院学生获奖统计一览表					
序号	项目名称	项目类别	级别（国家/省/市级）	获奖日期（年月）	获奖人员
1	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	高旭旭
2	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	马影
3	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	韩焯
4	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	雷海涛
5	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	雍秀艳
6	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈锐
7	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈爱玲
8	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈正利
9	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈思睿
10	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈宇
11	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈奕霖
12	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈仁勇

13	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	陈京金
14	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	钟美琪
15	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	郑文杰
16	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	赵禄琴
17	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	赵文灿
18	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	贺雯
19	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	譙江
20	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	解世洋
21	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	覃海浪
22	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	袁兴茹
23	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	蔡小伟
24	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	蒋林佑
25	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	范一番
26	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	苟娇
27	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	苗甜
28	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	胡雨钦
29	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	胡林秀
30	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	胡仕麟
31	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	夏森
32	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	罗玲

33	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	罗沉沉
34	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	罗梦雪
35	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	章泽毓
36	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	秦赟
37	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	白洁
38	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	田舒瑶
39	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王龙
40	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王澳澜
41	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王晶瑶
42	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王宁
43	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王喻
44	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	王云坤
45	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	牛志豪
46	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	温亚茹
47	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	涂志玮
48	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	汪鑫莲
49	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	梁琴
50	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	何锦渊
51	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	林志鹏
52	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杨雨虹

53	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杨璨
54	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杨泽汇
55	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杨汶静
56	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杨倩文
57	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	杜欣燃
58	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	李金洋
59	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	李正圆
60	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	李心榆
61	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	朱金萍
62	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	朱梦浩
63	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	朱妍静
64	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	曾子菱
65	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	曹晓琴
66	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	敬昭怡
67	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	徐露婷
68	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张饶卿
69	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张钰晗
70	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张秋芬
71	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张琴
72	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张文鑫

73	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	张佳钰
74	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	孙承琪
75	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	夏君怡
76	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	唐圆钰
77	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	周维茜
78	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	周玉婕
79	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	周娜
80	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	吴林鹏
81	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	吴新月
82	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	刘栗宏
83	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	刘恒嘉
84	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	刘子璇
85	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	冯燕玲
86	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	党霏霏
87	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	何雅婷
88	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	何正航
89	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	但文韬
90	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	任懿
91	优秀大学毕业生		省级	2021年4月	严天钰
92	四川省学生武术散打公开赛	男子 80KG	省级（冠军）	2021年4月	木乃以都

93	四川省学生武术散打公开赛	男子 85KG	省级（冠军）	2021 年 5 月	陆文金
94	四川省学生武术散打公开赛	女子 52KG	省级（冠军）	2021 年 5 月	胡瀚之
95	四川省学生武术散打公开赛	男子 60KG	省级（季军）	2021 年 5 月	李响
96	四川省学生武术散打公开赛	男子 65KG	省级（第五名）	2021 年 5 月	司马熠坤
97	全国无人机 CS 对抗专项赛	无人机 CS 对抗	国家级（第一名）	2021 年 5 月	齐磊
98	全国无人机 CS 对抗专项赛	无人机 CS 对抗	国家级（第一名）	2021 年 5 月	郭宇驰
99	成都市科普讲解大赛	科普讲解	市级（一等奖）	2021 年 5 月	赵浩顺
100	四川省高校大学生红色文化经典诵读大赛	《谁是最可爱的人》	省级（三等奖）	2021 年 6 月	刘玉婷、韩成、刘佳慧、王伟柏、张芸玮
101	四川省高校大学生红色文化经典诵读大赛	《采蒲台的苇》	省级（三等奖）	2021 年 6 月	刘玉婷、韩成
102	四川省高校大学生红色文化经典诵读大赛	《西去列车的窗口》	省级（三等奖）	2021 年 6 月	刘玉婷、韩成、刘佳慧、王伟柏、张芸玮、何宇杰
103	四川省 2021 年中华经典诵写讲演系列活动·诵经典	《西去列车的窗口》	省级（一等奖）	2021 年 9 月	刘玉婷、韩成、刘佳慧、王伟柏、张芸玮、何宇杰
104	四川省 2021 年中华经典诵写讲演系列活动·诵经典	《谁是最可爱的人》	省级（优秀奖）	2021 年 9 月	刘玉婷、韩成、刘佳慧、王伟柏、张芸玮
105	2021 四川省第六届说宪法讲宪法比赛	主题演讲	省级（三等奖）	2021 年 10 月	刘莹芷
106	成都市优秀学生会组织工作人员	2020 年年度评选	市优秀	2021 年 6 月	李权
107	成都市优秀学生会组织工作人员	2020 年年度评选	市优秀	2021 年 1 月 7 日	王景瑞
108	成都市优秀学生会组织工作人员	2020 年年度评选	市优秀	2021 年 1 月 7 日	赵小睿
109	2021 年度“爱成都，迎大运”主题演讲活动决赛	主题演讲	市优秀奖	2021 年 5 月	张芸玮

110	2022 年度“爱成都，迎大运”主题演讲活动决赛	主题演讲	市级（二等奖）	2021 年 5 月	韩成
-----	--------------------------	------	---------	------------	----

四、教学改革

学院充分利用集团化办学的灵活机制，大力推进校企合作，坚持内涵发展，以建设特色鲜明、优势突出的民航人才培养为目标，重点通过专业课程体系改革、人才培养模式改革等，强有力的推动了教育教学工作发展创新，教学质量得到不断提升。

（一）推进专业建设改革，构建多样化人才培养模式

一是科学制（修）定人才培养方案。人才培养方案的制（修）定，始终立足市场，通过调研，找到能力与素质的需要；立足针对问题和需求修改；立足规范、按照国家相关标准进行制定；立足特色，专业加思政，融入民航和匠人精神。同时，注重调查研究、注重实际论证、注重标准引领、注重改革创新、注重实践环节、注重立德树人。专门召开人才培养方案专题会议，制定人才培养方案指导意见，成立专业指导顾问委员会，发挥行业、企业专家作用，依据专业教学标准，科学设置专业课程体系，合理安排课时，保证毕业要求的达成度，确保人才培养质量。

二是优化专业布局。突出特色引领，紧贴产业调整，不断优化专业布局。坚持以民航服务类专业为特色引领，紧密对接市场需求，坚持专业链对接产业链，建立专业群动态调整机制，打造高水平专业群。组织专家对学院“十四五”专业建设规划进行制定，集团教学科研指导委员会调整优化现有的专业，停办社会需求少、招生难一些的专业，本着“突出优势、聚焦特色、打造品牌”的思路，优化现有专业，培育新兴专业，学院在 2021 年 10 月新申请了《应急救援技术》、《大数据与财务管理》、《民政服务与管理》三个专业，以适应新技术、新模式、新业态发展实际。

三是进行质量建设与改革，为弥补学院质量建设短板，构建完善的人才培养质量保证体系，2021 年专业建设、课程建设等开始依托信息化平台实施自主诊改，学院内部质量保证体系已基本建成运行。学院基于数据和事实组织开展年度专业自我诊断，形成年度专业自我诊断报告。平台系统建成后，可依靠平台自动生成各专业、课程目标达成度，根据具体的诊断陈述，进行未达标原因分析，提出诊改计划，确保专

业改进举措有效，达成目标。

（二）加强课程改革，完善专业课程体系

一是深化课程改革，做好课程思政。本着突出办学特色和优势，高起点、高要求、高质量地建设各门类、各专业的校、省级精品课程，提升学校课程建设水平。加强教学管理、注重内涵建设，坚持以学生为本，在全校范围内积极推进课程改革。不断完善制度建设、加强业务培训。对各专业的课程设计体系进行整合优化，提高实践教学比例，建立基于工作过程的专业课程体系，并完成各专业的专业核心课程标准的调整及修订。

学院各教学单位充分发挥专业特色，坚持立德树人，充分认识新形势下加强和改进学生思想政治教育工作、提升思想政治理论课教学水平的重要性。不断完善思想政治理论课的课程体系，发掘专业课特色思政教育元素，努力建设思想政治相关的精品课程资源，强化学生社会主义核心价值观的培养，实施“课程思政”的全方位课程改革，推动思政教学活动有效开展。

二是进一步深化以学生为中心的教育教学改革，持续深入推进教育信息化。根据内部质量保证体系与诊断改进要求，学院完成了三级课程体系的构建，全面推进学院网络学习空间建设与应用工作。学院发挥民办院校机制灵活的特点，采用“合作共赢”的办法，按照“不求所有，但求所用”的原则，基于“政策引导、企业参与、学校应用、服务驱动”的思路，采用“天翼云+蓝墨云+超星一体化平台+多种直播平台+自主开发”模式开展环境建设。以在线教学平台为中心，融入互联网+思维，打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的强大“云端大脑”。并以云教材、云教学碎片库等云教学资源建设为重点，积极开展网络课程、精品课程、资源共享课件、资源库、案例库、试题库、MOOC库、专题网站等数据教学资源建设。目前，云班课已累计发布教学相关资源总数 204074 个，制作并投入教学云碎片涉及 112 门课程共计 11616 条，已上架投入使用云教材 21 本，在建 22 本。截止 2021 年 10 月 31 日，在蓝墨云应用综合排名中，我校在注册教师、活跃教师、墨客教师、有效班课等项目排名都是四川省高职院校第一，我校臧志刚老师获得蓝墨云“全国十佳魅力教师”称号。

三是实行多种形式的考核考试方式。综合考虑“教学实践、跟岗实习、顶岗实习”等高等职业教育特点，继续实行“集中考试+分散考试”、“学习目标+岗位职责”、“校内考试+企业考核”、“标准考试+综合（多样）考核”相结合，分别从教学的角度对学生掌握的知识性、技能性、素质性等方面进行评定，并从生产性的角度对学生的工作态度、技能水平、生产质量等方面进行的综合性评价，适应不同专业的考核考试。

四是推进课堂教学管理改革，进一步完善校院两级教学质量保证体系和质量监控长效机制，学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会组织开展内部专业质量评估工作。通过对专业设置、人才培养方案制订、课程建设、教材建设等 13 个环节进行监控与评价，进一步健全完善内部质量保障体系。学院组建了由高级职称教师为教学督导组，教学督导组从教、学、管三个不同维度，不定期的进行了教学质量抽查、抽检，在教学质量检查结果中，学生对教书育人满意度、课程教学满意度等均达到 95% 以上。同时，学院督导组在本年度上下学期集中开展了教学质量检查，不定时听、查、督课，有效保证了教学秩序的稳定性及教师教学工作的规范化运行。

（三）深化产教融合，校企双元育人

一是产教深度融合，积极推进 1+X 证书制度试点工作。依托集团“一体两翼”战略（以教育为主体，以航空服务和通航产业作为两翼），推进“教育+实业”，创建了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的集团化运作新机制，共同建立“人才共育、就业共担、资源共享”的深度合作模式，走出了一条产教融合创新发展之路。与泛美星程等集团企业共同实施学生实践性教学，校企共同制定适应学徒制式的工学交替、岗位成才需求的弹性教学管理制度。探索实施多种人才培养方式，实行校企共同参与的柔性教学管理模式，根据民航企业季节性和动态人才需求，探索认知实习、轮岗项目演练、跟岗真实体验、顶岗生产实践等多种授课教学组织模式。目前，学院与数十家企业建立共建专业的合作关系，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，实施“人才共育，过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”的校企行三方深度融合的办学特色，多层次多维度产教深度融合，通

畅学生实习实训、工学交替、定岗实习和就业渠道，充分发挥校企双方的优势，为在校学生提供更全面的社会实践、就业工作机会。

二是专业深度共建。组织专业建设指导委员会研讨各专业校企融合共建工作方案，完善包括订单班、定向班、现代学徒制等多种形式的校企合作方式，优化不同类型专业（群）共建模式，形成校企深度融合试点工作方案。学院继续与四川京邦达物流科技有限公司、成都泛美视界科技有限公司、四川天舟通用航空科技有限公司、成都航空有限公司等集团内和集团外企业深度合作，深化航空领域的产教融合，探索现代职业教育人才培养的校企联合运行机制。

（四）优化师资队伍结构，加强师资队伍建设

一是提升教师队伍职称结构和综合素质能力。不断完善教师职称评审管理办法，明确职称评定条件，发挥职称评审对教师职业生涯发展的引导作用，通过职称评审，形成竞争择优、充分调动青年教师的教科研积极性；鼓励教师积极参与云教材编写、指导学生社会实践等工作，保证高职称教师团队的稳定性；组织新任教师参加高校新任教师职业技能岗前集中培训；通过“教师帮带”及各类培训、交流、教科研等活动，不断提升教师教科研能力和职业教育教学能力。

近年来，学院大力开展职业教育研究，鼓励教师积极申报职业教育研究课题，2021年《构建“职教+实业+行企”深度融合模式，打造航空新蓝领》获得省级职业教育教学改革重大项目立项并结题，省级立项4个，评选出12项校级教学成果，推送省级教学成果奖“一等奖”评选1项、“二等奖”评选4项。

同时，在2021年度中学院教师学历提升人数逐步增长，其中：博士在读1人，硕士研究生毕业8人，本科毕业15人。

二是开展教学技能竞赛，促进师生综合能力提高。学院一直秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促发展”的理念，高度重视我院师生的各类技能竞赛工作。2021年以来，除了教务处、各二级学院组织校内的教师教学技能大赛、学生职业技能大赛外，学院师生还先后参与多次校外省市级大赛及各项竞赛活动并获奖：

1. 2021年4月，参加四川省学生武术散打公开赛，获“冠军”三项，“季军”一

项，“第五名”一项。

2. 2021年5月，参加全国无人机CS对抗专项赛，获“第一名”两项。

3. 2021年5月，参加2021年度“爱成都，迎大运”主题演讲活动决赛，获“二等奖”一项，“优秀奖”一项。

4. 2021年5月，参加成都市科普讲解大赛，获“一等奖”一项。

5. 2021年6月，参加四川省高校大学生红色文化经典诵读大赛获“三等奖”三项。

6. 2021年9月，参加四川省2021年中华经典诵写讲演系列活动·诵经典，获“一等奖”一项，“优秀奖”一项。

7. 2021年10月，参加2021四川省第六届说宪法讲宪法比赛，获“三等奖”一项。

8. 2021年10月，参加Uchallenge高等职业院校学生英语挑战赛，获“演讲比赛一等奖”一项，“写作大赛特等奖”一项，“写作大赛优胜奖”一项。

通过各类师生技能比赛，进一步提升了教师教育教学能力，推进了教育教学质量的稳步提高，营造师生技能提升的良好氛围。

三是对接岗位标准，培育双师队伍。对接职业标准，鼓励教师开展顶岗实践。同时加强培养和培训，全面加强师德师风建设，将师德师风评价与教师年度考核、职称评审、岗位聘用等挂钩，提升教职工思想政治素质和职业修养。加大人才引进和招聘力度，同时面向行业企业招聘专任教师。

四是提升实践教学能力。充分利用集团内部企业资源，与成都泛美视界科技有限公司、四川泛美智飞科技有限公司等签订项目合同，每年都派不同专业教师参与到企业的项目中去，提升业务能力。学院派遣带队老师全程随队参与学生的工学交替，通过工学交替进一步提升教师教学实践能力。

（五）完善教学质量诊断工作体系

根据教育部门相关文件精神，结合学院的实际情况，在制定的学院内部质量保证体系建设与运行实施方案基础上，梳理出从学院发展、专业建设、课程建设、教师建设、学生发展的链条，依托学院教学质量诊改平台，构建起全覆盖、具有较强预警和激励功能的内部质量保证体系框架。完善诊断指标体系标准，以需求为导向，坚持自

我诊断原则，组织制定了学院、专业、课程、教师、学生各层面的诊断指标体系和标准，明确了诊断周期和操作方法，同时邀请四川工贸职业技术学院原校长凌红教授、职业技能竞赛研究中心胡颖梅主任对分别进行内部质量保证体系诊断与改进工作的推进进行专题讲座，以达到提高内部质量保证体系的建设与运行水平。

（六）健全并优化机构设置，提升学院管理水平

学院加强机构设置和优化，修订完善党政联席会制度，重组学院董事会和领导班子，领导班子分工明确，责任落实。修订完善学院学术委员会制度，健全充实学院学术委员会机构。

五、政策保障

（一）组织保障

学院由四川泛美教育集团投资有限责任公司投资举办，实行董事会领导下的院长负责制，依法按照学校章程管理学校，建立完善各类组织机构，修订完善各类规章制度，确保学院各项工作有序推进。

（二）经费保障

院所属四川泛美教育投资集团有限责任公司具有 20 多年办学经验，旗下已有多所航空职业院校，均面向全国招生，是全国最大的民航职业教育集团，总资产超过 80 亿人民币，实力雄厚，办学经费充裕。教育集团将根据每年在校生规模逐年加大投资力度，达到教育部规定高职高专人才培养所要求。

（三）各级对民办教育的关心指导

学院得到了省、市、县政府和教育主管部门的关心指导，省教育厅大力支持学院建设，指导学院评建整改工作，开展人才培养工作回访评估，使学校体制机制建设日渐完善。

（四）加强质量保障体系建设

为推进人才培养改革，学院制定和完善听课制度、集体备课、公开课制度、教学检查制度、教师课堂教学评价等质量与监控等相关制度。建立了制定人才培养方案、组织教学实施等开展各教学环节质量监控，包括日常教学巡查、教学检查、专题教学检查、听评课、学生评教、教师考核、实习管理等，进行及时分析、信息反馈，及时

调控诊改的教学质量监控体系。积极构建学院内部质量保证体系，全面推进学院质量和项目质量保证工作。

六、国际合作

一是创立 ICC 国际空乘精英教育，打造精品海外就业链。ICC 国际空乘精教学，创建于 2013 年，至今为止，成功送出百名学子就业于各大知名航空公司与海外机场，们的学子遍布全球，就职业新加坡航空、卡塔尔航空、阿联酋航空、荷兰皇家航空、芬兰航空、阿提哈德航空、大韩航空、韩亚航空、澜湄航空公司，除此之外，还有优秀学子就业于卡塔尔多哈机场，阿联酋 Dubai Mall 等，从事高端销售工作。他们通过自己的努力，不仅实现了自己的海外就业梦，更带着这份梦想，走出了国门，飞向了世界。

二是继续推进教育合作培训。与巴基斯坦职教司合作共建中巴经济走廊航空人才培育中心；与布达佩斯城市大学合作共建海外泛美学院；与韩国全州大学合作共建海外泛美学院；与法国昂热大学合作航安全管理专业；与泰国格乐大学合作航安全管理专业。

七、服务贡献

学院充分利用自身职业技能培训经验丰富的优势，积极开展社会服务，深受企业行业和社会各界的认可。

依托专业优势，学院积极为学校、企业（行业）和地方开展各类职业技能培训、企业培训以及研学等多种社会服务，2021 年截至目前培训总人数达 12965 人。其中，以对接职业技能提升为主的技能培训 7806 人，以对接各类行业、企业为主的企业培训 1779 人，以服务青少年研学为主的社会培训 3380 人。

对接职业，学院不仅开展了包括民航安全员、民航安检员、CCAR-147、危险品运输、助理物流师等在内的独具行业特色的职业培训，而且还开展了涵盖电工、钳工、茶艺、公共营养师、初级经济师、CVCC 礼仪、IATA、教师资格证、导游资格证、国际急救员证、日韩语以及 SYB 创业培训、网创等在内技能培训，深受广大师生欢迎。

对接行业，学院为中国航空运输协会、民航安全员培训中心、数十家航空公司和机场、部分高端企业进行行业服务能力提升培训以及为深圳航空、成都航空、绵阳机

场、重庆机场、遵义机场、内蒙古机场、贵阳机场、南昌机场、黔江机场等开展了机场管理提升培训，培训通过率平均 98%以上，颇受各航空公司好评。

对接地方，学院充分发挥“中国民航科普教育基地”、“成都市科普基地—航空科普体验中心”、学院“国家 AAA 级旅游景区”等优势资源，开展民航科普活动和青少年研学活动，还为地方企事业单位提供培训，服务地方发展。

2021 年 10 月,在四川省教育厅职业教育处和四川省高校学生信息咨询与就业指导中心牵头下，四川西南航空职业学院院长尹析明、副院长尤康、办公室主任兼扶贫办主任何以逸一行前往凉山州雷波县永盛中学联合开展结对帮扶活动。本次结对帮扶活动旨在落实《四川省教育厅 2021 年定点帮扶雷波县工作实施方案》精神，深化省直机关党组织与雷波县中小学党组织结对帮扶，进一步充实学校教育设施并改善办学条件，助推雷波县中小学教育教学质量提升。

表 6：志愿者服务情况

序号	活动名称	活动地点	活动时间	参与人数
1	3.5 学雷锋幸福美好生活在金堂 文明实践志愿者活动	金堂县政府	2021.3.5	28 人
2	“3.5 学雷锋幸福美好生活在 金堂”	金堂山公园	2021.3.5	25 人
3	“3.12 植树节志愿活动”	校内	2021.3.12	23 人
4	“校园垃圾分类志愿活动”	校内	2021.3.26	32 人
5	欧洲交流来访志愿服务	校内	2021.3.30	20 人

6	成都市科技局志愿服务	科技局	2021. 3. 30	6 人
7	世界防结核病日接待	金堂万达广场	2021. 3. 31	85 人
8	“青春中国”志愿服务	校内	2021. 5. 16	64 人
9	“世界无烟日志愿活动”	川福号社区	2021. 5. 26	12 人
10	“珍爱生命，远离毒品” 志愿活动	川福号社区	2021. 6. 6	28 人
11	疫情防控志愿者活动	志愿者所在地	2021. 7	102 人
12	抗洪抢险志愿活动	志愿者所在地	2021. 7	55 人
13	返乡乡社会公益	志愿者所在地	2021. 7-2021. 8	12 人
14	“节能降碳，绿色发展”	金堂大学城	2021. 9. 6	20 人
15	四川省外训紧急医学救援外训 基地挂牌活动	校内	2021. 9. 14	34 人
16	科普日开幕志愿服务	金山公园	2021. 9. 16	16 人
17	“爱成都，迎大运”志愿者宣传 活动	校内院	2021. 9. 17	68 人

18	与爱同行-“情满中秋，对话天使”走进特殊教育学校	金堂特殊教育学校	2021.9	66人
19	“珍惜生命、预防艾滋病”主题活动	校区内	2021.9	112人
20	“大手拉小手”民航科普课堂	金堂县第五幼儿园	2021.10	15人
21	2021中国故事会节.金堂廉政故事会志愿服务	淮州新城	2021.10.15	14人
22	铁人三项比赛志愿服务	金堂县官仓	2021.10.15-17	22人
23	全国文明城市培训班志愿者服务	成都市香格里拉酒店	2021.10.18-21	150人
24	“11.9”消防知识学习与演练,主题活动	校区内	2021.11	165人

联系人：魏铭沁 18728439335

(执笔人：魏铭沁 黄彬

审稿人：尹析明)

四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告典型案例 1：

——与泛美星程航空服务集团共同组建“泛美星程航空服务产业学院”

为认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的意见要求，全面落实集团“一体两翼”发展战略，充分发挥泛美集团校企一体的优势，加强校企合作，深化产教融合，精准培养民航业发展急需人才，四川西南航空职业学院与泛美星程航空服务集团共同组建“泛美星程航空服务产业学院”。

产业学院在运行过程中坚持育人为本、产业为要、产教融合、创新发展，致力于推动学校人才培养供给侧与航空服务产业需求侧紧密对接，增强对民航服务产业发展的支撑作用，打造集产、学、研、一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，实现泛美星程航空服务产业学院可持续、内涵式创新发展。





四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告典型案例 2:

——教育部公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，泛美航空职业教育集团入选

2021年6月，教育部正式公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，全国共有149个职教集团（联盟）入选。其中，四川共有8个，泛美航空职业教育集团成功入选。

第二批示范性职业教育集团（联盟） 培育单位名单（四川高校）	
集团名称	牵头单位
绵阳职业教育集团	绵阳职业技术学院
泛美航空职业教育集团	四川泛美教育投资集团有限责任公司 四川西南航空职业学院
四川财经职业教育集团	四川财经职业学院
四川建筑职业教育集团	四川建筑职业技术学院
四川轻工职业教育集团	四川工商职业技术学院
四川省装备制造业产教联盟	四川工程职业技术学院
四川水利职业教育集团	四川水利职业技术学院
四川现代农业职业教育集团	成都农业科技职业学院 新希望六和股份有限公司

校企合作花正好 风云际会邀苍穹

——四川西南航空职业学院大力推进产学研创融合发展之路

推进“产教融合、校企合作”是发展我国职业教育的重要途径。党的十八届五中全会明确提出，“全面实施职业教育提质培优，深化产教融合、校企合作，‘教育链、人才链、产业链、创新链’有机衔接，形成有效协同育人机制，产教深度融合，校企协同育人机制。”

产教融合、校企合作，既是我国特色职业教育发展的必然要求，也是世界职业教育发展的普遍规律。在我国职业教育实践中，产教融合存在深度融合、产教深度融合、产教深度融合等三种模式。产教深度融合，是产教融合的最高境界。产教深度融合，是产教融合的最高境界。产教深度融合，是产教融合的最高境界。

产教深度融合，是产教融合的最高境界。产教深度融合，是产教融合的最高境界。产教深度融合，是产教融合的最高境界。



四川西南航空职业学院校园鸟瞰图

教育、实训 创新校企合作新模式

近年来，西南航空职业学院在产教融合、校企合作方面，进行了有益的探索。学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

1. 融合教育科技，探索产教融合新模式

2014年，该校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

2. 融合教育科技，探索产教融合新模式

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

3. 融合教育科技，探索产教融合新模式

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

4. 融合教育科技，探索产教融合新模式

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

5. 融合教育科技，探索产教融合新模式

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

1. 紧跟行业发展，打造精品专业

2014年，该校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

2. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

3. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

4. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

5. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

6. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

1. 紧跟行业发展，打造精品专业

2014年，该校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

2. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

3. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

4. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

5. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

6. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

1. 紧跟行业发展，打造精品专业

2014年，该校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

2. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

3. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

4. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

5. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

6. 紧跟行业特点，培养特色人才

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。

西南航空职业学院自主研发的无人机，用于空中表演、影视拍摄等多个专业的教学实训。

西南航空职业学院自主研发的无人机，用于空中表演、影视拍摄等多个专业的教学实训。

西南航空职业学院自主研发的无人机，用于空中表演、影视拍摄等多个专业的教学实训。

西南航空职业学院自主研发的无人机，用于空中表演、影视拍摄等多个专业的教学实训。

集团旗下 10 所航空院校，教育资产超过 100 亿元，在校学生超 6 万人，与国内外数百家航空公司、民航机场等民航单位以及世界 500 强企业建立了稳定合作关系，毕业生主要就业于飞行、空乘、空保、无人机驾驶、飞机维修、安检、航空物流、贵宾服务、值机等各类民航岗位以及行政管理、高端接待等岗位。

依托“一体两翼”计划，集团大力拓展航空教育、通航产业、民航服务等相关领域。其中，泛美通航集团业务覆盖飞行员培训、飞机维修、飞机制造等领域，在四川成都、四川绵阳、江苏无锡、甘肃张掖、山东青岛、安徽池州等地建设了六大飞行基地，拥有 100 余架飞机，是国内屈指可数的全链条通航产业运营商。



集团整体按照办一个专业、兴一个产业，办一个产业、强一个专业的思路，推动构建了校企合作育人，产教双向支撑、共赢发展的良好生态。泛美航服集团为北京首都、上海浦东、广州白云、深圳宝安等机场和国航、南航、东航等航空公司提供航空外包服务，是一家行业高度认可的民航外包服务商。





集团高度重视国际化发展，立足航空业，培养国际化航空专业人才，引进国际化课程体系，并与匈牙利、法国、英国、韩国、泰国等多个国家的高校建立了合作关系，为学生提供多种渠道进入国外高校留学深造。





集团以“创全球最大公益教育集团”为理想和责任，实施三步走战略计划，打造世界著名的公益教育集团。此外，将学习哈佛大学等世界百年名校的管理模式和传承模式，为中国民办教育资产传承树立榜样，不辜负时代赋予的历史机遇和责任，坚持以人为本，践行创新精神，努力奋斗，传递先进思想，追求平等共生，把教育作为信仰，用教育改变世界。

四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告典型案例 3:

——尹析明院长一行赴雷波县永盛中学参加结对帮扶活动

10月26日,在四川省教育厅职业教育处和四川省高校学生信息咨询与就业指导中心牵头下,四川西南航空职业学院院长尹析明、副院长尤康、办公室主任兼扶贫办主任何以逸一行前往凉山州雷波县永盛中学联合开展结对帮扶活动。



本次结对帮扶活动旨在落实《四川省教育厅 2021 年定点帮扶雷波县工作实施方案》精神，深化省直机关党组织与雷波县中小学党组织结对帮扶，进一步充实学校教育设施并改善办学条件，助推雷波县中小学教育教学质量提升。



尹析明院长在现场参加捐赠仪式，共同为雷波县永盛中学捐赠高速复合机、图书等物资，并发表讲话。



尹析明院长提到，自 2018 年起，我院在省委教育工委和教育厅的指派下，连续三年定点帮扶凉山州普格县，在脱贫攻坚战中贡献了应有的力量。他表示，通过此次结对帮扶活动结识雷波县永盛中学，两所学校之间建立起了良好的友谊，学院将以此作为契机，在今后继续关注并支持永盛中学的建设与发展，并向永盛中学及学校师生表达了美好祝愿。



附件 3

四川西南航空职业学院高等教育质量年度报告典型图片(2022)





认真贯彻落实党的教育方针和国家有关部门对职业教育的有关要求，坚持校企合作、产教融合，锁定需求、精准对接，学为所用、学有所用，引领行业、服务行业，为民航强国战略提供人力支撑。四川西南航空职业学院与泛美星程航空服务集团共同组建“泛美星程航空服务产业学院”。

第二批示范性职业教育集团（联盟）

培育单位名单（四川高校）

集团名称	牵头单位
绵阳职业教育集团	绵阳职业技术学院
泛美航空职业教育集团	四川泛美教育投资集团有限责任公司 四川西南航空职业学院
四川财经职业教育集团	四川财经职业学院
四川建筑职业教育集团	四川建筑职业技术学院
四川轻工职业教育集团	四川工商职业技术学院
四川省装备制造业产教联盟	四川工程职业技术学院
四川水利职业教育集团	四川水利职业技术学院
四川现代农业职业教育集团	成都农业科技职业学院 新希望六和股份有限公司

中国新闻发言人论坛：

聚焦新时代新闻发布制度发展与创新

新华社北京11月25日电 中国新闻发言人论坛25日在京举行。论坛围绕“中国新闻发布制度发展与创新”主题，就新形势下新闻发布工作的特点、规律、趋势以及体制机制创新、队伍建设、能力提升等问题进行了深入探讨。

“新青年”舞动浙江乡村

【本報專稿】如今，浙江农村处处洋溢着青春的气息。在浙江乡村，一支支朝气蓬勃的“新青年”队伍正活跃在田间地头、村头巷尾，为美丽乡村建设注入新的活力。

打赢农村青年创业攻坚战

【本報專稿】打赢农村青年创业攻坚战，是推进农村创新创业、实现农业现代化的重要举措。各地要因地制宜，创新举措，为农村青年创业提供良好环境。

重案之“魂”

【本報專稿】重案之“魂”，在于对真相的执着追求。在复杂的案件中，唯有坚守法治底线，才能还原事实真相，维护社会公平正义。

“第一责任人”的担当

【本報專稿】“第一责任人”的担当，是领导干部履职尽责的体现。要敢于担当、善于作为，切实履行好党和人民赋予的职责。

“第一责任人”的担当

【本報專稿】“第一责任人”的担当，是领导干部履职尽责的体现。要敢于担当、善于作为，切实履行好党和人民赋予的职责。

与谁同行很重要

【本報專稿】与谁同行，决定了你能走多远。在人生的旅途中，选择志同道合的伙伴，是成功的关键。

多村联用，共筑农村

【本報專稿】多村联用，共筑农村，是推进农村综合改革、实现乡村振兴的重要途径。要积极探索，大胆创新。

与谁同行很重要

【本報專稿】与谁同行，决定了你能走多远。在人生的旅途中，选择志同道合的伙伴，是成功的关键。

校中有企 企中有校 校企同质 融合发展 一所高职院校的校企融合之道

【本報專稿】一所高职院校的校企融合之道，在于打破校企壁垒，实现资源共享、优势互补。通过共建共管、深度融合，提升人才培养质量。

【本報專稿】校企融合，是职业教育发展的必然趋势。要坚持以产教融合、校企合作为主线，推动职业教育高质量发展。

【本報專稿】校企融合，是职业教育发展的必然趋势。要坚持以产教融合、校企合作为主线，推动职业教育高质量发展。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

航空工业专业工具 每周10个精品专题

【本報專稿】航空工业专业工具，每周推出10个精品专题，涵盖航空制造、维修、检测等各个环节，为行业提供权威信息。

地址：北京新闻2楼 邮编：100020 国内统一刊号：CN11-0061 邮发代号：1-9 定价：每份0.4元 零售：每份0.4元 零售：每份0.4元 零售：每份0.4元 零售：每份0.4元





10月26日,在四川省教育厅职业教育处和四川省高校学生信息咨询与就业指导中心牵头下,四川西南航空职业学院院长尹析明、副院长尤康、办公室主任兼扶贫办主任何以逸一行前往凉山州雷波县永盛中学联合开展结对帮扶活动。

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 四川西南航空职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 30 日

附件 6

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：四川西南航空职业学院

填表时间：2021 年 11 月 30 日



序号	学校（企业）名称	发布时间	发布网址	备注
1	四川西南航空职业学院	2021.11.30	https://www.xnhkxy.edu.cn/	
2				
3				
.....				

附件 9 高等职业教育指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	84.46	90.19	
		2	毕业生本省就业比例	%	45.44	54.2	
		3	月收入	元	4000	4100	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	89.27	90.56	学校填报
		6	自主创业比例	%	00.00	0.45	
		7	雇主满意度	%	98.25	91	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	38.87	40.12	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	5910	6533		
		教书育人满意度—					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	5910	6533	学校填报
			满意度	%	95.33	95.48	学校填报
		(2) 课外育人	调研人次	人次	5910	6533	学校填报
			满意度	%	96.22	95.94	学校填报
		课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	136	136	学校填报
			满意度	%	96.83	96.17	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	288	288	学校填报
			满意度	%	96.58	96.83	学校填报
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	480	480	学校填报
			满意度	%	97.78	97.14	学校填报
		管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作	调研人次	人次	4521	5320	学校填报
			满意度	%	89	89.5	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次	5926	6533	学校填报
			满意度	%	96.82	96.58	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	5926	6533	学校填报
			满意度	%	95.63	96.06	学校填报
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	892	282	学校填报	
		学生社团参与度—					
		6 (1) 学生社团数	个	26	45		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	955	1752		

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
		1	生师比	—	17.75	18
		2	双师素质专任教师比例	%	33.82	22.56
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.23	16.46
		4	教学计划内课程总数	门	271	268
			其中：线上开设课程数	门	271	80
			线上课程课均学生数	人/门	32.67	159
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.43
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7489.61	5864.51

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
		1	全日制在校生人数	人	8853	12664		
			毕业生人数	人	2374	3005		
			其中：就业人数	人	2005	2603		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	795	1161		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1068	2020		
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1672	1807		
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	41	318		
			其中：到 500 强企业就业人数	人	9	103		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	755.59	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	640	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	1.8	3.5	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			6	专利成果转化数量	项	0	0	
			7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
			8	非学历培训项目数	项	12	36	

9	非学历培训时间	学时	6700	11304	
10	非学历培训到账经费	万元	720.32	1000.22	
11	公益性培训服务	学时	20	24	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	484	649
			在岗教职员工总数	人	515	609
			其中：专任教师总数	人	346	414
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	776.67	564.01
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	36	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	22223	28673
			年支付企业兼职教师课酬	元	2,666,760	3,440,760
			其中：财政专项补贴	元	0	0