



Sichuan Southwest
Vocational College of Civil Aviation
四川西南航空職業學院

高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020 年 12 月

附件 6

内容真实性责任声明（格式）

内容真实性责任声明（格式）

学校对 四川西南航空职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



Handwritten signature in black ink, appearing to be '陈学军' (Chen Xuejun).

2020年12月30日

目 录

一、学校概况	1
二、 办学信息	2
(一) 基本设施情况.....	2
(二) 办学经费投入与支出.....	3
(三) 师资队伍数量与结构.....	3
(四) 学生生源情况分析.....	3
(五) 专业规模.....	3
三、学生发展	4
四、教学改革	14
(一) 学习现代职业教育理念，更新现代职教观念.....	14
(二) 加强思政课建设，构建“大思政”格局.....	14
(三) 强化专业建设，改革人才培养模式.....	15
(四) 推进课程改革，完善课程体系建设.....	15
(五) 深化产教融合，推进校企协同育人.....	16
(六) 优化师资队伍结构，加强师资队伍建设.....	17
(七) 健全并优化机构设置，提升学院管理水平.....	18
五、政策保障	18
(一) 组织保障.....	18
(二) 经费保障.....	18
(三) 各级对民办教育的关心指导.....	18
六、国际合作	19
七、服务贡献	19

四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

一、学校概况

四川西南航空职业学院是 2014 年 3 月经四川省人民政府批准建立，由四川泛美教育投资集团有限责任公司举办的一所全日制普通高等航空类职业院校。学校位于四川省金堂县学府大道 996 号，占地总面积 903.72 亩，其中，校舍面积 36.2 万平方米，实训基地面积 4.4 万平方米，运动场地面积 4.1 万平方米，总投资近 23 亿元。学院实训中心总投资 3 亿元，设施先进，配置齐全，具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学院积极构建移动互联网生态教育系统，实现了校园 WIFI 全覆盖，教学功能完善，生活服务优质，创造了良好的育人环境。

学院致力于打造“人文、科技、梦幻、经典”的校园，2014 年被评为国家 AAA 级旅游景区，2015 年被评为“中国民航科普教育基地”、“成都市科普教育基地”，2016 年学院空中乘务培训设备经中国民航科学技术研究院评审通过，2017 年学院成为中国民用航空局公安局备案的航空安全员资质训练机构，2018 年成为中国 AOPA 航空职业教育分会理事长单位。2018 年 12 月顺利通过了四川省高等职业院校人才培养工作评估。2019 年成为中国民航局民用航空器维修人员执照考点。2019 年 11 月荣获“2019 亚太职业院校影响力 50 强”。2020 年 12 月经教育部公布为第三批国防教育特色学校。2020 年 12 月荣获“2020 年成都市职业教育活动月最佳组织奖”。

学校坚持以人为本的办学理念，按照“立足民航，服务社会，国际化发展”的办学定位，坚持以评促建，坚持立德树人，坚持服务导向，深化产教融合，以培养符合行业标准要求的、适应民航快速发展和地方经济社会发展的技术技能人才为目标，致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校。

学校现设置有民航空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院、机务学院和国际学院，构建了以飞机电子设备维修、飞行器制造技术等专业为主的机务工程专业群，以民航空中安全保卫、高速铁路客运乘务等专业为主的交通运输服务专业群以及以民航安全技术管理、民航运输、航空物流等专业为主的民航运输管理专业群等共 20 个专业。其中，飞机机电设备维修和民航空中安全保卫两个专业为省级现代学徒制试点专业。

二、办学信息

（一）基本设施情况

1. 学校占地面积、校舍建筑面积（如表 1 所示）。

表 1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实训场所		
602135.16	355742.00	153425.00	16624.00	49027.00	135717.00	25528.00

2.
办 学
条 件

指标（如表 2 所示）。

表 2 学院办学条件指标

序号	指标名称	2019 年	2020 年
1	生师比	17.05	17.75
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	36.86	25.14
3	生均教学行政用房（平方米/生）	12.35	18.61
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7380.95	7489.61
5	生均图书（册/生）	95.33	80.14
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	27.30	20.23
7	生均占地面积（平方米/生）	49.60	68.01
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.51	15.33
9	生均实践场所（平方米/生）	5.11	5.54
10	百名学生配教学用计算机数（台）	17.43	14.22
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	15.51	12.93
12	生均年进书量（册）	41.68	3.03

（二）办学经费投入与支出

全年办学经费总收入 21317.10 万元（见），主要为学费收入 11983.16 万元，其他收入 9333.94 万元。

学校总支出 12865.63 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）1019.23 万元，日常教学经费 163.26 万元，教学改革与研究 100.06 万元，师资建设 8327.62 万元，购置图书 1.06 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）2430.38 万元，其它支出 824.02 万元。

（三）师资队伍数量与结构

学院有教职工 515 人，其中专任教师 346 人，校内兼课教师 24 人，校外兼职教师 139 人，校外兼课教师 6 人；专任教师副高级以上 70 人，中级 89 人；博士研究生 7 人，硕士研究生

92 人，双师型教师 117 人，45 岁以下 336 人。

（四）学生生源情况分析

学院在校生总数为 8983 人，来自全国 23 个省、直辖市。其中，外省学生 4337 人，占在校生总数的 48.99%；西部地区学生 6573 人，占在校生总数的 74.25%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 501 人，占在校生总数的 5.66%。

（五）专业规模

学院下设二级分院有机务学院、空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院，现有 20 个专业（如下表所示）。

表 3 专业结构统计分析

序号	系部代码	所属系部	2020年是否招生 (含方)	专业代码	专业名称(全称)	专业方向代码	专业方向名称 (全称)	批准设置日期 (年月)	首次招生日期 (年月)	修业年限 (年)	重点专业
1	015	机务学院	是	560601	飞行器制造技术	560601	飞行器制造技术	201605	201609	3	无
2	015	机务学院	是	560610	无人机应用技术	560610	无人机应用技术	201705	201709	3	无
3	015	机务学院	是	600403	定翼机驾驶技术	600403	定翼机驾驶技术	201705	201709	3	无
4	015	机务学院	是	600404	直升机驾驶技术	600404	直升机驾驶技术	201605	201609	3	无
5	015	机务学院	是	600409	飞机机电设备维修	600409	飞机机电设备维修	201405	201409	3	校级
6	015	机务学院	是	600410	飞机电子设备维修	600410	飞机电子设备维修	201605	201609	3	无
7	015	机务学院	是	600416	通用航空器维修	600416	通用航空器维修	201805	201809	3	无
8	015	机务学院	是	600417	通用航空航务技术	600417	通用航空航务技术	201805	201809	3	无
9	022	空保学院	是	600407	民航空中安全保卫	600407	民航空中安全保卫	201506	201509	3	校级
10	014	空港管理学院	是	600401	民航运输	600401	民航运输	201705	201709	3	校级
11	014	空港管理学院	是	600408	机场运行	600408	机场运行	201605	201609	3	无
12	014	空港管理学院	是	600415	航空物流	600415	航空物流	201506	201509	3	无
13	012	空中乘务学院	是	600112	高速铁路客运乘务	600112	高速铁路客运乘务	201605	201609	3	无
14	012	空中乘务学院	是	600302	国际邮轮乘务管理	600302	国际邮轮乘务管理	201705	201709	3	无
15	012	空中乘务学院	是	600405	空中乘务	600405	空中乘务	201405	201409	3	校级
16	013	民航安全学院	是	600406	民航安全技术管理	600406	民航安全技术管理	201405	201409	3	校级
17	012	空中乘务学院	否	560118	工业设计	560118	工业设计	201605	201609	3	无
18	012	空中乘务学院	否	580412	服装陈列与展示设计	580412	服装陈列与展示设计	201605	201609	3	无
19	012	空中乘务学院	否	650102	视觉传播设计与制作	650102	视觉传播设计与制作	201805	201809	3	无
20	012	空中乘务学院	否	650105	产品艺术设计	650105	产品艺术设计	201805	201809	3	无

三、学生发展

学院贯彻落实“全员全过程全方位育人”育人机制，坚持立德树人，确立为学生终身发展服务的素质教育理念，强调个性发展，注重特色教育，创新开发校园特色文化活动，突出行业特色培育职业精神，彰显了学生主体地位，凸现了学院办学特色。

（一）着力推进校园文化建设

学院秉持为学生终身发展奠基的教育理念，注重培育学生社会主义核心价值观，今年疫情原因，学生 5 月份返校。校园文化活动通过网络的形式呈现。先后在线上开展了清明节“缅怀先烈，祭祀祖先”活动，网络歌手大赛、时装秀。学生返校后，以小班教学，网络社团活动和升旗仪式、演讲等校园文化活动中都融入爱国主义、优秀传统文化、民航文化、法律安全等内容，引导学生树立正确人生观、价值观和世界观。

（二）大力发展社团文化活动

学院十分注重对学生社团建设的指导和管理，以青年学生生动、多元的爱好和才艺，建立完善学院和二级学院两级社团体系，极大的丰富了校园文化生活。成立包括文化艺术类、理论学习类、体育运动类、服务实践类、学术研究类等 9 大类近 90 个社团组织，社团管理统筹推进、突出内涵、分层推进。由院团委指导成立“社团部”加强对社团的指导和日常管理，让社团活动个性鲜明、突出专业。在指导社团创建及参加校内外各种比赛时，注重差异化发展，着力组建的空保、空乘等专业社团及“反恐精英社”、“点将台语言社”、“兰亭书画社”等在省市级各类比赛中取得了较好的成绩。每年举行的社团文化艺术节，更是吸引了众多学生的参与，使校园文化生活丰富多彩。

（三）以军事化为依托的特色学生管理

学院以“标准化军事化”管理为基础，以班主任、教官和辅导员为主的学管专兼职队伍为依托，加强学生管理。每班一个班主任，由任课教师兼任，主要负责日常管理；每三至四个班一个辅导员，由专职学管人员担任，主要负责思想建设和活动组织；每四个班一个军体教官，由退役军人担任，主要负责军事训练和纪律养成。

（四）以学生为中心的“三全”育人体系

学院坚持立德树人的根本任务，培育工匠精神。育人为本、德育为先，遵循技工学院学生身心发展特点，在学院标准化军事化特色管理模式下，通过经典活动、技能竞赛和制度管理，完善学生职业道德、职业素养、职业能力和职业理想，并结合“书香校园”深入到学生学习区、生活区等特色空间的营造，全面丰富校园文化，全员、全过程、全方位加强学生德育教育，实现“三全育人”，并提出每一位教师都要承担“服务员、战友、导师、家人”四位一体的角色，全面参与到以理论教学和实践教学为主的第一课堂、以校园活动为主的第二课堂、以日常管理为主的第三课堂和以移动互联网教育生态系统为主的第四课堂等四大育人环节中，全方位保障教育教学过程。

坚持以“三全”育人体系为指导，结合我院特色化办学体系，有效开展大学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等多个环节。把思想政治教育贯穿教育教学的全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。让学生真正掌握知识，而不是做两脚书橱，要激活知识，将知识转化为思想智慧、外化为行动能力，具备学习能力、思维能力、表达能力、实践能力、组织能力等综合素质。

（五）进一步提升少数民族学生发展机制

少数民族学生在校统一管理，根据学院培养目标的要求，加强学生道德素质教育，强化文化基础知识和基本技能，使学生在德、智、体、美等方面得到进一步的发展，为良好就业打下坚实的基础。同时学院对少数民族学生的教育和管理，严格坚持与宗教相分离的原则，任何组织和个人不得利用宗教妨碍学院正常教育教学秩序，不得以任何形式在学校进行宗教活动和宣扬宗教。

做好少数民族学生的思政教育、行为管理、素质培养工作。收集专项数据，做好少数民族学生信息采集与档案管理。在学习上对少数民族学生实行统一教学计划、统一教材、统一教学标准。在学生管理上建立专项组织，做好少数民族学生管理服务工作；一是严格落实辅导员管理制度，具体落实少数民族学生的常规思想及各项管理工作。二是建立服务小组，学院领导和教师组成专项小组，负责关心和服务少数民族学生的日常学习和生活状况，落实新疆籍学生一对一结亲服务工作。

及时把握少数民族学生的思想动态，并对相关学生的错误思想进行积极正确引导和处理。营造良好环境，促进交流融合。不搞另类管理，尊重学生民族文化，高要求高标准设立民族食堂窗口，引导各民族同学的文化交融。鼓励少数民族学生参加学院五四时装秀、军体运动会、歌手大赛等经典活动，增进交流互动，全面提升学生综合素质。关注并辅导学生的行为变化、学习态度、生活状态、思想情绪等成长动态，是学院教育工作者历来在践行“服务员·导师·战友·家人”四位一体的角色定位下对人才培养的重要要求和方法。提升职业技能，做好就业指导，学院重视将相关就业政策实时发布给少数民族学生，让其自主选择，为其就业做好政策性的宣传保障。

（六）做好心理育人质量提升体系

近年来，学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步推动全国高校思想政治工作会议精神落地见效，对标《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》要求，围绕立德树人，坚持育心育德相结合，扎实推进心理育人工作，培育大学生理性平和、积极向上的健康心态。

1. 普及与特色相结合，构建多元化教育教学体系

学校积极贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）文件精神，坚持心理健康知识普及与学校航空特色结合起来，充分发挥课堂教学的主渠道作用，正在大力构建多元化的

心理健康教育体系，推动心理健康知识全覆盖，实现心理健康教育无盲区。

一是开足心理健康教育课时。近年来，学校严格按照国家、省相关文件要求，开齐开足心理健康教育课程，严格保证课时。目前，我校心理健康教育课时共计 3 个学分、44-52 个学时，超出教育部规定的 2 个学分、32—36 个学时。

二是优化心理健康教育课程。根据学校航空类职业院校的特色，面向全校学生开设 1 门公共基础课《大学生心理健康教育》、1 门专业基础课《民航服务心理学》，形成了公共基础课+专业基础课两条腿走路的课程路径，实现心理健康教育全覆盖。

三是自编心理健康教育教材。学校高度重视自编校本教材工作，积极组织专业、专职教师结合学校特色开展校本教材编写工作。目前公共基础课和专业基础课均完成校本教材编写工作，教材都深深烙印了学校航空服务特色。专业基础课教材已全部采用了学校自编教材，公共基础课教材已经编写完成，后期将在全校推广应用。

四是规范心理健康教育内容。学校根据教育部、省教育厅新的要求，及时完善心理健康教学大纲、课程建设质量标准、课程教学管理规定，编写出版专门教材，统一选配参考教材、制作公共课件、碎片资源包、完善题库，坚持集体备课、听课评课制度，科学规范教学内容。

五是创新心理健康教育模式。积极转变传统的教学模式，积极发挥学生主体作用，以学生为中心，通过案例讨论、角色扮演、视频观摩、个人展示等多种方式不断强化学生体验，通过“线上+线下”相结合，激发大学生学习兴趣，提升教学效果。目前我院心理老师自编的《大学生心理健康教育》云教材也上架使用，云教材的编写进一步的完善了我院心理健康教育教材，使学生通过移动手机端就能轻轻松松、随时随地阅读查看，进一步丰富学生的心理健康知识储备，丰富我院心理健康教育教学活动。

2.课内与课外相结合，健全特色化实践活动体系

充分发挥大学生的主体作用，通过课内活动与课外活动相结合，促进心理健康教育与实践活动的有机融合。

一是举办专题讲座。学校积极组织开展《珍爱生命 认识艾滋》、《校园霸凌》、《性健康教育》、《开启逐梦之旅》、《生命教育》、《心理健康常识》、《疫情防控常态化下返校学生心理建设》、《心理委员培训》等专题讲座，进一步在课内时间强化心理育人作用。

二是开展主题活动。通过举办“5•25 我爱我”大学生心理健康周等形式多样的主题教育活动和组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动、心理素质拓展活动，不断增强心

理健康教育吸引力和感染力。2014 年至今，我院已成功开展六届 5·25 心理健康周活动。2020 年突发的新冠疫情，对全社会造成了很大的心理冲击，学校作为学生生活的主阵地，在做好疫情防控的同时也注重学生的心理健康教育。2020 年的 5·25 心理健康周，学校开展了形式多样的主题活动。如：录播讲座《疫情防控常态化下返校学生心理建设》、《心理健康讲座》、心理热线、心理普测等。

三是深化宣传教育。依托学校网站、微信公众号、抖音、展板、知识碎片等媒介和平台，广泛普及心理健康知识，营造良好的心理健康教育氛围。

3. 咨询与辅导相结合，构建专业化咨询服务体系

注重通过心理咨询与辅导帮助学生纠正认知偏差、改善情绪状态，使其拥有健康的学习生活。

一是建立工作机构。我院设立有专门的心理发展与服务中心。心理发展与服务中心（以下简称中心）是一个面向我院全体学生免费开放的心理健康教育与心理咨询服务的专门机构，隶属于学生处，中心成立于 2014 年，现有个体咨询室 1 间，有心理咨询师共 9 名（全部为心理学专业的本科或硕士学历，具备国家二级或三级心理咨询师职业资格证书）中心的主要任务是向学生提供完善的个体心理咨询、团体心理辅导、开设心理健康教育课程和专题讲座、心理健康教育活动、进行心理测量与心理普查等。中心本着“从心出发 用心起航”的宗旨，遵守“尊重、理解、真诚、保密、积极关注”的原则，结合大学生在适应、学习、人际关系处理、恋爱、就业、情绪调节等方面出现的问题，为大学生提供免费的心理咨询与辅导，提高学生的整体心理素质，帮助学生拥有创造幸福人生的能力。同时为提高自身专业咨询服务技能，我校心理服务中心老师积极参加各项专业培训、行业会议和定期举办朋辈心理督导、案例研讨。

表 1 2020 年心理发展与服务中心老师参加学习提升项目

序号	姓名	项目
1	陈小梅	儿童心理成长指导师培训、认知行为疗法（CBT）培训、督导教学学习、四川省高校心理危机干预培训、全国高校心理危机干预网络培训
2	李佳锐	华西地面督导、督导教学学习、全国高校心理危机干预网络培训
3	周洁	督导教学学习、全国高校心理危机干预网络培训
4	冉雨琴	督导教学学习、全国高校心理危机干预网络培训

二是健全工作模式。我院心理发展与服务中心不断完善工作流程、标准与规定，健全工作模式。心理发展与服务中心遵循心理咨询的伦理规范、坚持保密原则，明确告知学生关于提供心理咨询服务的老师的受训背景、心理咨询的形式、次数、保密原则及保密例外等信息，充分尊重学生对心理咨询服务的知情权，与学生建立充分信任的咨访关系，鼓励学生积极配合采取改善行动、从心理咨询中充分获益。

三是注重团体辅导。建设大学生团队协作能力提升、表达能力训练、人际关系改善、创新创造能力提升等 10 余个团体心理辅导项目，强化分类指导，满足不同学生群体需求。

四是开展个体咨询与辅导。心理发展与服务中心服务时间为学校正常工作日，向全体学生免费开放，充分满足学生的咨询需求。学生可以由班主任推荐或直接与心理健康服务中心联系、预约求助心理咨询。

4. 普测与预警相结合，完善系统化预防干预体系

通过开展全校普及性的心理健康测评与构建心理危机预警系统相结合，全面筛查，努力做到危机尽早发现、及时干预和有效控制，切实保障学生心理健康和生命安全。

一是精心组织心理健康测评工作。学院每年新生入学后，都下发关于开展新生心理健康测评工作的通知文件，制定心理测评工作实施方案，对全院新生开展心理健康测评普查与筛查与访谈工作，准确把握学生心理健康的基本状况，提高学生心理健康教育工作的预见性、针对性和实效性。

二是健全心理危机预警系统。建立健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。同时注重在学生心理危机预防与干预工作中切实发挥辅导员队伍、学生队伍的作用，我院目前已有较为成熟的辅导员、班级心理委员心理健康专题培训，切实提高辅导员、班级心理委员的心理辅导能力。同时注重借力于班级心理委员、学生干部等学生团体的力量，切实提升各班级心理活动开展的参与率以及提升我校学生心理危机预防与干预整体水平。

5. 软件与硬件相结合，夯实规范化平台保障体系

学校积极构建“五个到位”的支持系统，为学校心理教育提供有力的支持。

一是领导到位。要不断加强对心理健康教育工作的领导，成立心理健康教育工作领导小组，加强心理健康教育工作的组织领导。

二是机构到位。要建立心理健康教育中心机构，理顺了心理健康教育机构的工作机制，为学校心理健康教育提供有力的组织保障。

三是场地到位。通过自筹资金不断创造条件，加强场地建设，为心理健康教育工作的开展提供接待室、心理咨询室、团体辅导室等必备的工作场地及活动场地。

四是人员到位。学校高度重视心理健康教育工作队伍建设，建成了一支专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理教育工作队伍，定期开展业务培训。

五是经费到位。学校设立了心理健康教育工作专项经费，用于心理健康教育的宣传活动、普查建档、业务培训、专家讲座，以及考核奖励以及书籍的购买等。

(七) 加强创新创业和毕业就业指导

在学院大学生创新创业俱乐部的组织下，开展、参与各类相关校内外创新创业培训、创新创业竞赛、创新创业交流等共计 19 次，参与人数达 1741 人。其中，创新创业培训共计 8 次，达 1200 人；创新创业比赛共计 5 次，参与达 356 人次；创新创业交流共 6 次，累计 185 人。其中，我院在 2020“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中，学院创新创业俱乐部学生项目“关于 AR 辅助教材系统开发与运用”获省级铜奖，在“建行杯”第六届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛“红旅之星”电商直播大赛决赛中，我院“火红普格·优选推广”团队荣获三等奖。

学院本着让学生满意、企业满意和社会满意的办学目标，实施“招培就”一体化的全链条管理。学院整合招生、就业、专业教育三方面人员组成招生工作组，分析各专业录取、就业等数据基础上优化专业设置和招生指标。学院高度重视就业工作，与百余家行业企业建立了稳定的合作关系，为学生开展完善的全员就业服务，并通过现代学徒制、订单班等方式为企业实施定制化培养，打造了“招培就”一体化管理模式。

组织经验丰富、实力雄厚的就业指导团队，定期开展学生就业、面试等方面的培训，通过加大就业指导，提高学生就业应试技能。强化就业市场开拓力度，每月举办校园招聘会，积极联系机场、航空公司等用人单位来校招聘，2020 届毕业生初次就业率达 84.46%。

表 4 近三年毕业生就业率情况统计表

年度	毕业生人数	就业人数	就业率
2018 年	1849	1796	97.13%
2019 年	1715	1654	96.44%

2020 年	2374	2005	84.46%
--------	------	------	--------

(八) 优化奖助学平台

我院努力打造集“免、奖、助、贷、勤”多位一体的西航资助管理体系，确保每一个贫困学生不因贫穷而失学。开展奖助工作严格按照政策执行，评定政策、评定程序和推荐结果充分体现了公平、公正、公开和择优原则。根据四川省教育厅等六部门关于贯彻落实《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》的通知（川教函〔2019〕274号）等文件要求，建立和完善了贫困生数据库，年度完成对 3144 名家庭经济困难学生认定工作。9 名品学兼优的同学获得国家奖学金，250 名品学兼优且家庭经济困难学生获得国家励志奖学金，2010 名家庭经济困难学生获得国家助学金等，受助学生比例达 30%（如表 5 所示）。

表 5 2020-2021 学年度奖助贷情况统计表

序号	项目	资助人数 (单位：人)	资助总金额（单 位：万）	备注	
1	国家助学金	2010	331.65	一等	603
2				二等	804
3				三等	603
4	国家励志奖学金	250	125		
5	国家奖学金	9	7.2		
6	退役复学	31	53.6		
7	在校生入伍	96	98		
8	毕业生入伍	24	56.8		
9	助学贷款	742	592.3		
10	四川省建档立卡特别 资助	101	40.4	学校负责审核，地方 出资	
11	勤工助学	426	48.3	校内勤工助学+实习 教官补贴	
12	学费减免	32	32.8		

(九) 学生成绩

2020年，我院黄浩宇等23名同学获得四川省优秀大学毕业生，我院学生先后获得3个省级奖项、3个市级奖项。

表5 2020年度学生获奖情况统计表

四川西南航空职业学院学生获奖统计一览表					
序号	项目名称	项目类别	级别（国家/省/市级）	获奖日期（年月）	获奖人员
1	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	黄浩宇
2	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	贾婷婷
3	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	李嘉欣
4	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	王迪
5	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	伍崇坤
6	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	彭晓璇
7	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	余明星
8	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	江霜
9	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	赖振宇
10	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	周倪
11	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	卢易
12	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	罗梦怀
13	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	骆密靖
14	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	伍俊涛
15	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	姚鑫
16	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	湛锐

17	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	张华林
18	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	张明明
19	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	程明洋
20	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	郭梦颖
21	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	郭子仪
22	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	韩晓
23	四川省优秀大学毕业生		省级	2020年3月	黄春霞
24	成都市科普讲解大赛	最佳口才奖	市级	2020年7月	刘亚浩
25	成都市科普讲解大赛	最具人气奖	市级	2020年7月	李泮轩
26	成都市科普讲解大赛	最佳形象奖	市级	2020年7月	刘玉婷
28	四川省武术锦标赛	第一名	省级	2020年10月	徐虎
29	四川省武术锦标赛	第二名	省级	2020年10月	木乃以都
30	四川省大学生主持人大赛	三等奖	省级	2020年11月	韩成

四、教学改革

学院充分利用集团化办学的灵活机制，以产教融合统领专业建设，以提高人才培养质量为核心，以建设特色鲜明、优势突出的民航人才培养为目标，不断推进教学改革，努力提升教学质量。

（一）学习现代职业教育理念，更新现代职教观念

一是开展代职业教育理念学习。组织全院教职工学习《国家职业教育改革实施方案》（国办20条）、《中国教育现代化2035》、全国教育大会和全省教育大会精神等有关文件精神，实行教职工理论学习制度，开展现代职业教育理念“大学习、大讨论”活动，进一步提升现代职业教育理念。

二是邀请知名专家开展专题讲座。邀请四川工商职业学院院长李春明教授作高职院校内

部质量保证体系诊断与改进专题讲座，讲座使广大教师受益匪浅，反响强烈。

三是加强高等职业教育研究。大力开展职业教育研究，鼓励教师积极申报职业教育研究课题，共立项 19 个，其中校级立项 16 个，省级立项 3 个；“形体”课程被评为省级“课程思政”示范课程。

（二）加强思政课建设，构建“大思政”格局

一是强化阵地意识。开展基层组织工作检查调研，进一步修订完善了《四川西南航空职业学院党建目标管理考评方案》和《四川西南航空职业学院党建工作目标管理考核评估办法》等规章制度，调整选配好党务工作人员，并为思想政治教育教学部选强配齐思政教师队伍。重视党员发展工作，积极发展优秀师生入党，本期党校积极分子培训 1010 人。

二是加强思想政治教育。抓好党委中心组理论学习，制定教职工理论学习制度，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，党委书记带头讲党课，开展“学习十九届五中全会精神”主题活动、“学宪法、讲宪法”活动以及纪念抗美援朝出国作战 70 周年系列活动，不断提升广大党员特别是党员干部的党性修养。

三是思政课教学改革与教学实践紧密结合。开展以学生为主体的课程思政教学改革研究，申报四川省高等学校省级“课程思政”示范课程，形成课程思政与思想政治理论课“1+1>2”的协同效应。学生到企业顶岗实习，思政课老师和专业课老师同时跟进，每周办一次讲座并和学生交流实习体会。

（三）强化专业建设，改革人才培养模式

一是科学修订人才培养方案。人才培养方案的修订，始终立足市场，通过调研，找到能力与素质的需要；立足针对问题和需求修改；立足规范、按照国家相关标准进行制定；立足特色，专业加思政，融入民航和匠人精神。同时，注重调查研究、注重标准引领、注重改革创新、注重实践环节、注重立德树人。先后召开 4 次人才培养方案专题会议，探索学分制的人才培养模式，在各专业人才培养方案修订中充分发挥行业、企业专家的作用，体现国家专业教学标准，科学设置专业课程，合理安排课时，保证毕业要求的达成度，确保人才培养质量。

二是专业优化培育形成专业群。组织专家对学院“十三五”专业建设规划进行修订，集团教学科研指导委员会调整优化现有的专业，停办社会需求少、招生难一些的专业，本着“突出优势、聚焦特色、打造品牌”的思路，优化现有专业，培育新兴专业，形成了交通运输服务、机务工程与飞行驾驶、民航运输管理和人工智能 4 大专业群。同时，学院与科大讯飞、

成都航空、四川京邦达物流科技有限公司、四川天舟通用航空科技有限公司等企业展开深度合作，共建专业。

（四）推进课程改革，完善课程体系建设

一是优化课程体系。通过对各专业的课程体系进行整合优化，提高实践教学比例，建立基于工作过程的专业课程体系。各专业修订专业核心课程标准 52 门、调整专业核心课程 13 门。

二是持续深化信息化教学建设。在云班课 100%全覆盖基础上，实施云班课质量提升工程，拓展教师信息化教学视野。今年进一步推进云教材和课程视频资源建设，云教材申报 24 本，截止现在已上架 6 本。此外，有 60 余门课程参与云碎片制作。学院是北京蓝墨大数据技术研究院、北京智启蓝墨信息技术有限公司颁发的“全国云教学工具示范校”；臧志刚、王娇娇、陶思雨、卿建东、晋亚齐等 5 位教师荣获“四川省 2020 年十大魅力教师”称号，其中，臧志刚、王娇娇、陶思雨、卿建东获得“全国 2020 年交通院校云班课十大魅力教师（高职高专组）”称号，臧志刚获得“全国 2020 年十大魅力教师（高职高专组）”称号。

三是实行多种形式的考核考试方式。综合考虑“工学交替、跟岗实习、顶岗实习”等高等职业教育特点，实行“集中考试+分散考试”、“学习目标+岗位职责”、“校内考试+企业考核”、“标准考试+综合（多样）考核”相结合，分别从教学的角度对学生掌握的知识性、技能性、素质性等方面进行评定，并从生产性的角度对学生的工作态度、技能水平、生产质量等方面进行的综合性评价，适应不同专业的考核考试。

四是进一步完善校院两级教学质量保证体系和质量监控长效机制。学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会组织开展内部专业质量评估工作。通过对专业设置、人才培养方案制订、课程建设、教材建设等 13 个环节进行监控与评价，进一步健全完善内部质量保障体系。教学督导从教、学、管三个不同维度，不定期的进行了教学质量抽查、抽检，促使教学质量持续改进。截止 2020 年 12 月督导组共计开展集中教学检查 16 次，不定时听查课 800 余节，对全校教师 and 教学班发出预警 12 次，指导教师 240 人/次，有效保证了教学秩序的稳定性及教师教学工作的规范化运行。

（五）深化产教融合，推进校企协同育人

一是产教深度融合。依托集团“一体两翼”战略（以教育为主体，以航空服务和通航产业作为两翼），推进“教育+实业”，创建了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的集团化运作新机制，共同建立“人才共育、就业共担、资源共享”的深度合作模式，走出

了一条产教融合创新发展之路。与泛美星程等集团企业共同实施学生实践性教学，校企共同制定适应学徒制式的工学交替、岗位成才需求的弹性教学管理制度。探索实施多种人才培养方式，实行校企共同参与的柔性教学管理模式，根据民航企业季节性和动态人才需求，探索认知实习、轮岗项目演练、跟岗真实体验、顶岗生产实践等多种授课教学组织模式。

二是专业深度共建。组织专业建设指导委员会研讨各专业校企融合共建工作方案，完善包括订单班、定向班、现代学徒制等多种形式的校企合作方式，优化不同类型专业（群）共建模式，形成校企深度融合试点工作方案。学院与四川京邦达物流科技有限公司、成都泛美视界科技有限公司、四川天舟通用航空科技有限公司、成都航空有限公司等集团内和集团外企业深度合作，深化航空领域的产教融合，探索现代职业教育人才培养的校企联合运行机制。

（六）优化师资队伍结构，加强师资队伍建设

一是优化队伍结构。修订了《四川西南航空职业学院人才引进管理办法》、《四川西南航空职业学院高级教师使用管理办法》，并面向社会引进民航空中保卫、机务维修等专业紧缺人才，注重引进企业的能工巧匠，对有企业工作经验的员工优先录用。对现有专业教师团队按专业门类进行全面梳理和重新配置，师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构更加合理，师资数量、结构能够满足人才培养工作的基本需要，达到了高职办学要求。

二是提升教师队伍职称结构和素质能力。修订《四川西南航空职业学院专业技术职务评审标准》、《四川西南航空职业学院专业技术职务评审办法》，调整专业职务领导和评审委员会，通过职称评审，形成竞争择优，充分调动青年教师的教科研积极性。修订《四川西南航空职业学院高级职称教师管理办法》，鼓励教师积极参与云教材编写、指导学生社会实践等工作，保证高职称教师团队的稳定性。组织新任教师 114 人参加高校新任教师职业技能岗前集中培训，8 月组织 30 余名老师参加 SYB 创业讲师资格培训。通过开展说课说专业竞赛、现代职业教育“大学习、大讨论”活动和师德师风培训、邀请省内外行业专家专题讲座等形式，有效提升教师教育教学能力。

三是提升实践教学能力。充分利用集团内部企业资源，与成都泛美视界科技有限公司、四川泛美智飞科技有限公司等签订项目合同，每年都派不同专业教师参与到公司的项目中去，提升业务能力。学院派遣带队老师全程随队参与学生的工学交替，通过工学交替进一步提升教师教学实践能力。在 2020 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛中，我院英语教师团队甘莉、杨阳、胡妍、白云四位参赛教师在公共基础课程组中获得省赛三等奖，机械制图教师团队贾露、李杰二位教师在专业课程一组中，荣获省赛三等奖。在 2020 年外研社“教学之星”

大赛（高职组）全国复赛中，我院教师甘莉、杨阳、李巧玲、葛腾飞、曾清晰荣获一等奖。

四是完善兼职教师管理。修订兼职教师管理制度，采用定期、不定期的方式，组织兼职教师到校参加培训。

（七）健全并优化机构设置，提升学院管理水平

学院加强机构设置和优化，修订完善党政联席会制度，重组学院董事会和领导班子，领导班子分工明确，责任落实。修订完善学院学术委员会制度，健全充实学院学术委员会机构。

五、政策保障

（一）组织保障

学院由四川泛美教育集团投资有限责任公司投资举办，实行学院董事会领导下的院长负责制，依法按照学校章程管理学校，建立完善各类组织机构，修订完善各类规章制度，确保学院各项工作有序推进。

（二）经费保障

院所属四川泛美教育投资集团有限责任公司具有 20 多年办学经验，旗下已有多所航空职业院校，均面向全国招生，在校生近 6 万人，总资产超过 80 亿人民币，实力雄厚。2018-2019 年，四川泛美教育集团继续加大投入，投资近 10 亿元，完成学校二期工程建设 403.72 亩，2019 年 11 月新校区全部投入使用，极大改善了办学条件。教育集团将根据每年在校生规模逐年加大投资力度，达到教育部规定高职高专人才培养所要求。2020 年四川泛美教育集团投入 22790.76 万元建设二期校区。

（三）各级对民办教育的关心指导

学院得到了省、市、县政府和教育主管部门的关心指导，省教育厅大力支持学院建设，指导学院评建整改工作，开展人才培养工作回访评估，使学校体制机制建设日渐完善。

六、国际合作

一是创立 ICC 国际空乘精英教育，打造精品海外就业链。ICC 国际空乘精教学，创建于 2013 年，至今为止，成功送出百名学子就业于各大知名航空公司与海外机场，们的学子遍布全球，就职业新加坡航空、卡塔尔航空、阿联酋航空、荷兰皇家航空、芬兰航空、阿提哈德航空、大韩航空、韩亚航空、澜湄航空公司，除此之外，还有优秀学子就业于卡塔尔多哈机场，阿联酋 Dubai Mall 等，从事高端销售工作。他们通过自己的努力，不仅实现了自己的海外就业梦，更带着这份梦想，走出了国门，飞向了世界。

二是推进教育合作培训。与巴基斯坦职教司合作共建中巴经济走廊航空人才培育中心；与布达佩斯城市大学合作共建海外泛美学院；与韩国全州大学合作共建海外泛美学院；与法国昂热大学合作航空安全管理专业。

三是与海外知名大学、航空企业共同打造优质研学项目。泛美集团与英国牛津大学、美国斯坦福大学、日本早稻田大学、法国昂热大学合作，联合海外知名航空企业，美国波音公司、法国空客公司、日本全日空公司、韩国韩亚航空公司，共同打造多线路海外研学项目，送出学生 600 余名参加海外航空研学，开拓学生国际视野、提升学生职业素养。

七、服务贡献

学院充分利用自身职业技能培训经验丰富的优势，积极开展社会服务，深受企业行业和社会各界的认可。

依托专业优势，学院积极为学校、企业（行业）和地方开展各类职业技能培训、企业培训以及研学等多种社会服务，四年培训总人数达 41071 人。其中，以对接职业技能提升为主的技能培训 20171 人，以对接各类行业、企业为主的企业培训 2394 人，以服务青少年研学为主的社会培训 20900 人。

对接职业，学院不仅开展了包括民航安全员、民航安检员、CCAR-147 等在内的独具行业特色的职业培训，而且还开展了涵盖电工、钳工、茶艺、CVCC 礼仪、IATA、教师资格证、导游资格证、国际急救员证、日韩语以及 SYB 创业培训等在内技能培训，深受广大师生欢迎。

对接行业，学院为中国航空运输协会、民航安全员培训中心、数十家航空公司和机场、部分高端企业进行行业服务能力提升培训以及为深圳航空、成都航空、绵阳机场、重庆机场、遵义机场、内蒙古机场、贵阳机场、南昌机场、黔江机场等开展了机场管理提升培训，培训通过率平均 98%以上，颇受各航空公司好评。

对接地方，学院充分发挥“中国民航科普教育基地”、“成都市科普基地—航空科普体验中心”、“国家 AAA 级旅游景区”等优势资源，开展民航科普活动和青少年研学活动，还为地方企事业单位提供培训，服务地方发展。

2020 年继续帮扶凉山彝族自治州普格县，其中对口联系月吾乡立洛村。2020 年学院对口帮扶贫困户 4 户 10 人，学院领导一对一对接帮扶，不定期走访慰问。4 月份在疫情稍有向好的时候，学院院长衡代清教授便第一时间带队前往普格县对接年度对县、对村具体帮扶工作事项。“情系民族教育，爱心筑梦西航--帮扶助学行动”、“以购代捐”、党组织共建等项目如期开展。另外根据今年实际情况，学院组织增加了依托学生及专业电商平台直播带货助农

活动、教职员募捐等新的帮扶措施。今年 6 月，学院扶贫工作小组相关成员多次前往普格县、昭觉县宣讲免费助学政策，从建档立卡贫困生中选拔符合条件的学生到校免费就读。截至目前，已有 6 名学生进入到我院开起新的学习生涯。目前，共计有 13 名凉山州建档立卡贫困户学生在我院完成中高职衔接的学习生活直至推荐就业。他们享受学院提供的学杂费、生活费、住宿费、服装费等一切费用全免政策。13 名学生学院每年共将提供 30 余万元资助。今年 7 月，学院党委书记岳文喜、副院长苟平德、后勤处相关干部一行前往凉山州普格县实地考察，并开展“以购代捐”活动，完成了 19.86 万元的“以购代捐”，并向贫困村募捐捐款 1.79 万元。

表 6：志愿者服务情况

序号	活动名称	活动地点	活动时间	参与人数
1	疫情防控志愿者活动	志愿者所在地	2020 年 2 月 3 月	120
2	“走进社团，传递关艾”	成都市金堂县三星镇川福号社区	2020 年 5 月	300
3	垃圾分类知识普及活动	成都市金堂县三星镇	2020 年 6 月 16 日	40
4	洪水受灾群众安置	校区内	2020 年 8 月 17 日	80
5	“珍惜生命、预防艾滋病”主题活动	校区内	2020 年 9 月 15	1200
6	“旭日云海·城市之眼”2020 职工婚恋大型集体婚礼礼仪服务	成都市龙泉驿区城市之眼	2020 年 9 月 26 日	50
7	金堂县迎大运活动	金堂县五凤溪古镇	2020 年 10 月 23 日	30
8	光盘行动倡议活动	校区内一食堂，二食堂，三食堂	2020 年 11 月 2 日-12 月 2 日	130

9	“11.9”消防知识学习与演练，主题活动	校区内	2020年11月9日	43
10	成都市职业教育活动月开幕式及叙事大会	成都市	2020年11月6日-8日	40
11	防艾宣传走进街道	金堂县三星镇星岛国际	2020年11月15	55

(执笔人：何以逸 魏铭沁 审稿人：衡代清)

附件 1

学生发展报表

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2374
	其中：就业人数	人	2005
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	795
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1068
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1672
	D类：到 500强企业就业人数	人	9
3	初次就业率	%	84.46
4	理工农医类专业相关度	%	0
5	月收入	元	4000
6	自主创业比例	%	0
7	雇主满意度	%	98.25

8	毕业三年职位晋升比例	%	38.87
9	母校满意度	%	89.27

附件 2

办学条件报表

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	7489.61
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.61
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
4	年生均财政拨款水平	元	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	2160
7	生均企业实习经费补贴	元	1800
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	36
	其中：生均财政专项补贴	元	0

9	主要办学经费来源（单选）：省 级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）
---	---	---

附件 3

教育教学报表

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	教职员工额定编制数	人	484
	在岗教职员工总数	人	515
	其中：专任教师总数	人	346
2	生师比	—	17.75
3	双师素质专任教师比例	%	33.82%
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.23
5	企业兼职教师年课时总量	课时	84.01%
	年支付企业兼职教师课酬	元	13.60 万元
	其中：财政专项补贴	元	0
	教学计划内课程总数	门	271

6	其中：线上开设课程数		门	271		
	线上课程课均学生数		人	32.67		
	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级	
		满意度	96.83%	96.53	97.12	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	6	6	
		满意度	96.58%	96.58	97.28	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	7	7	
		满意度	97.78%	97.61	97.88	

附件 4

科研与社会服务报表

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	1.80		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	29425		
	其中	技术技能培训服务	人日	29425	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
非学历培训到款额	万元	447.12			

附件 5

国际交流报表

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	无	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	无	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	无	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	无	
4	国(境)外技能大赛获奖数量	项	无	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	2	2020 年6 月，在匈牙利 德 佩斯城市大学 设立泛美学院；2020 年 10 月在韩国全州大学设立泛美学院